

CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Faculdade Salesiana Dom Bosco

RELATÓRIO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – 2017

CORPO DISCENTE

Manaus, 2018.

## INTRODUÇÃO

O presente relatório tem por finalidade apresentar os dados da pesquisa realizada junto ao corpo discente pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade Salesiana Dom Bosco (FSDB), como exigência para avaliação do Ministério da Educação Junto as Instituições de Ensino Superior (IES).

Assim sendo, foram pesquisados 215 acadêmicos matriculados nos cursos oferecidos pela instituição, quais sejam: Serviço Social, Filosofia, Pedagogia, Administração, Contabilidade, Gestão Ambiental, Gestão Financeira e Processos Gerenciais cursando o segundo semestre do ano de 2017.

Nesta pesquisa, procurou-se abranger 10 (dez) dimensões que compõem as exigências do Ministério da Educação para a avaliação das instituições de Ensino Superior nele incluídos: informações gerais dos acadêmicos, auto avaliação, desempenho do corpo docente, avaliação dos cursos e das coordenações, pesquisa, desenvolvimento de extensão e ações comunitárias, responsabilidade social, comunicação com a sociedade, infraestrutura física, política e atendimento aos discentes e planejamento e avaliação institucional.

Este relatório foi dividido em duas etapas distintas e consonantes entre si como forma de alcançar o objetivo principal, ou seja: verificar as perspectivas existentes por parte do corpo discente no que tange aos 10 (dez) itens mencionados anteriormente.

A primeira parte consiste na apresentação da metodologia utilizada para a realização da pesquisa junto ao corpo discente.

A segunda parte consiste na apresentação da análise dos resultados obtidos através da aplicação do questionário junto aos acadêmicos em formas de tabelas e gráficos.

É com enorme satisfação que, posteriormente, estes resultados serão apresentados para toda a comunidade interna e, também, para a comunidade externa, através do site oficial da FSDB.

## **METODOLOGIA**

A metodologia utilizada para esta pesquisa consistiu em várias etapas visando coletar as informações pertinentes e que pudessem apresentar um quadro mais fidedigno possível da realidade pela qual vivem os acadêmicos da FSDB, tanto na Unidade Leste como na Unidade do Centro, sendo esta a segunda pesquisa desta natureza realizada de forma unificada, abrangendo todos os cursos oferecidos pela instituição, conforme preconiza o Ministério da Educação para as Instituições de Ensino Superior (IES).

A primeira etapa consistiu na elaboração do questionário pela CPA visando compor um rol de questões que pudessem dar uma visão da realidade da faculdade a partir da visão de seu corpo discente evitando, neste caso, repetir algumas questões que já haviam sido objetos de avaliação nas duas pesquisas anteriores.

Neste sentido, foram elencadas 53 (cinquenta e três) questões para o corpo discente procurando manter as dimensões exigidas pelo MEC.

No tocante a forma de comunicação da realização da pesquisa, foi realizada visitas as salas de aulas, por parte dos membros da CPA, convidando todos os acadêmicos para participarem da referida pesquisa. O que ocorreu na segunda quinzena do mês de dezembro de 2017.

Após o que, todos foram encaminhados, conforme sugestões acatadas de comissões de avaliação do MEC, para os laboratórios de informática onde puderam responder ao questionário. O mesmo também pode ser respondido via internet, através do site oficial da FSDB.

Posteriormente, após a coleta dos dados, deu-se a fase de tabulação realizada pelo Núcleo de Informática da FSDB.

Desse modo, após a elaboração da parte da tabulação nas quais foi utilizada análise estatística simples, a partir de valores absolutos e relativos (sendo estes em termos percentuais); também se optou por sua apresentação em forma de gráfico, procurando dar a maior clareza para todos os possíveis leitores.

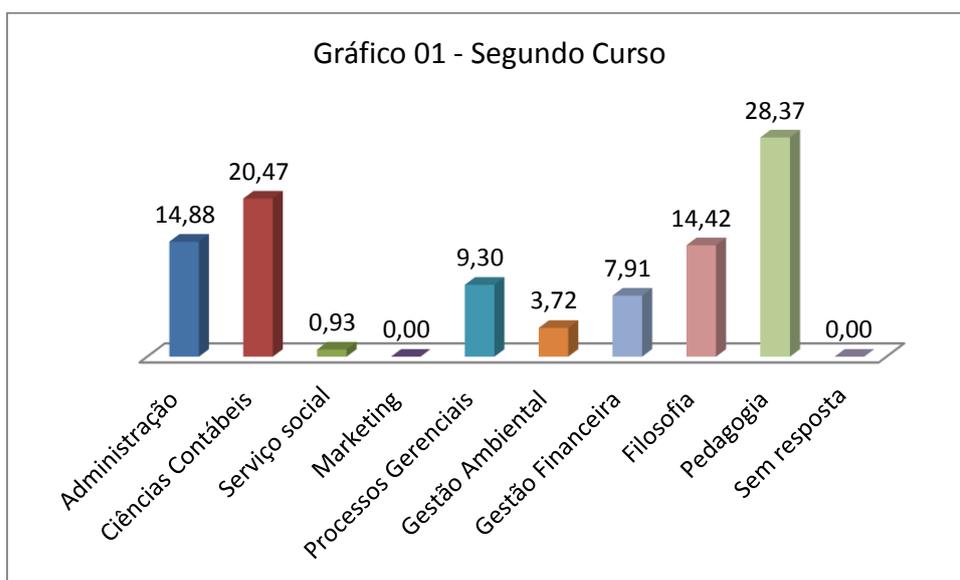
## ANÁLISE DOS DADOS

Do conjunto dos acadêmicos matriculados e cursando os vários cursos da Faculdade Salesiana Dom Bosco - FSDB, no ano de 2017, conforme se observa na Tabela e no gráfico 01 abaixo, nota-se que dos 215 acadêmicos participantes da pesquisa, a maioria dos que responderam ao questionário, 28,37% estavam matriculados e cursando o curso de pedagogia, 20,47% cursavam ciências contábeis e 14,88% estavam matriculados no curso de administração.

Tabela 1  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Curso

	V.Abs.	(%)
Administração	32	14,88
Ciências Contábeis	44	20,47
Serviço social	2	0,93
Marketing	0	0,00
Processos Gerenciais	20	9,30
Gestão Ambiental	8	3,72
Gestão Financeira	17	7,91
Filosofia	31	14,42
Pedagogia	61	28,37
Sem resposta	0	0,00
<b>Total</b>	<b>215</b>	<b>100,00</b>

Fonte: CPA, 2017.

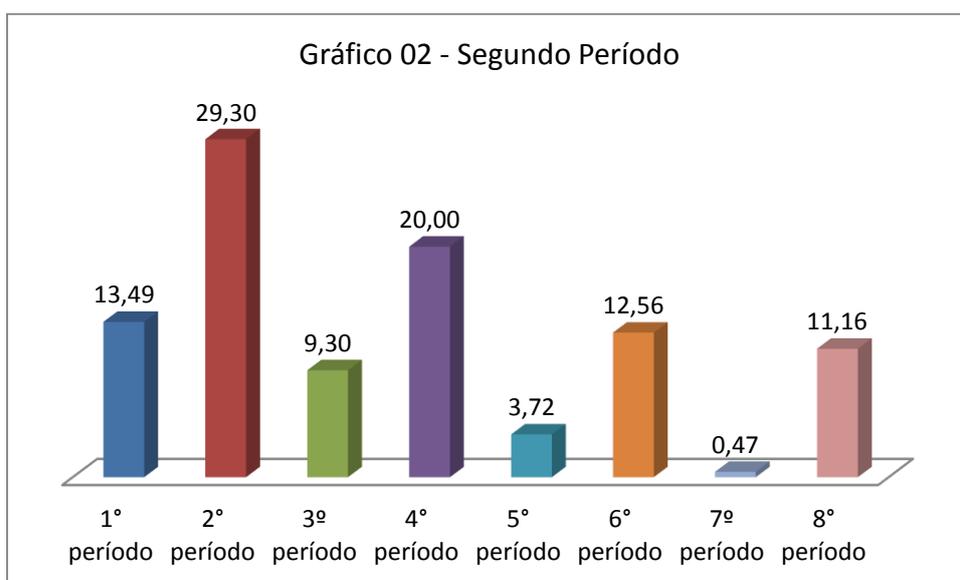


Do total dos acadêmicos matriculados e cursando os vários cursos oferecidos pela instituição, conforme tabela anterior observa-se, conforme a Tabela e gráfico 02 que a maioria daqueles que participaram da referida pesquisa o maior percentual estavam cursando o segundo período com 29,30%, seguidos por aqueles que estavam matriculados no quarto período com 20,00% e foram registrados 13,49% daqueles matriculados e cursando o primeiro período.

Tabela 2  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Período

	V.Abs	(%)
1º período	29	13,49
2º período	63	29,30
3º período	20	9,30
4º período	43	20,00
5º período	8	3,72
6º período	27	12,56
7º período	1	0,47
8º período	24	11,16
Total	215	100,00

Fonte: CPA, 2017.

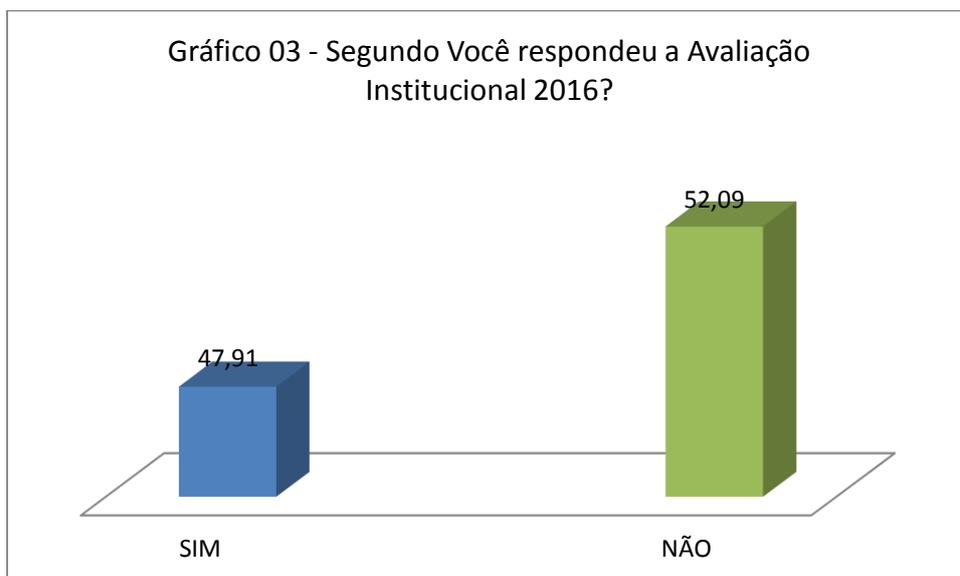


Quando indagados se haviam participado da pesquisa realizada no ano anterior, 52,09% dos acadêmicos pesquisados, conforme se pode observar na Tabela e no gráfico 03 abaixo, e que participaram da pesquisa nesta no de 2017, afirmaram não terem respondido ao questionário no ano de 2016.

Tabela 3  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Você respondeu a Avaliação Institucional  
2016?

	V.Abs	(%)
SIM	103	47,91
NÃO	112	52,09
Total	215	100,00

Fonte: CPA, 2017.

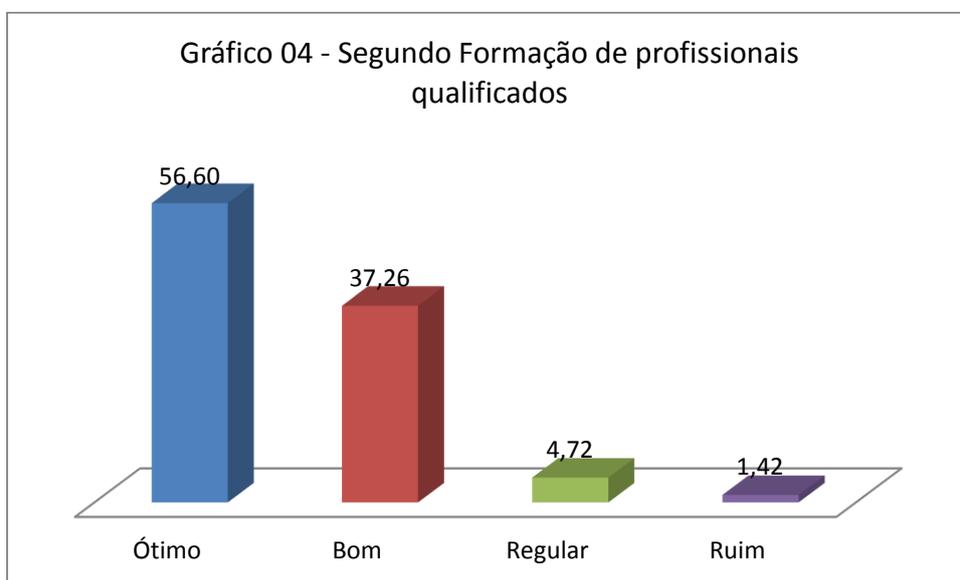


No tocante a avaliação dos acadêmicos no que se refere à formação do corpo docente da instituição, conforme Tabela e gráfico 04, 56,60% dos acadêmicos afirmaram possuir esta instituição um quadro profissional com ótima formação, 37,26% a consideram como boa e 4,72% julgaram ser esta formação regular formação.

Tabela 4  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Formação de profissionais qualificados

	V.Abs	(%)
Ótimo	120	56,60
Bom	79	37,26
Regular	10	4,72
Ruim	3	1,42
Total	212	100,00

Fonte: CPA, 2017.

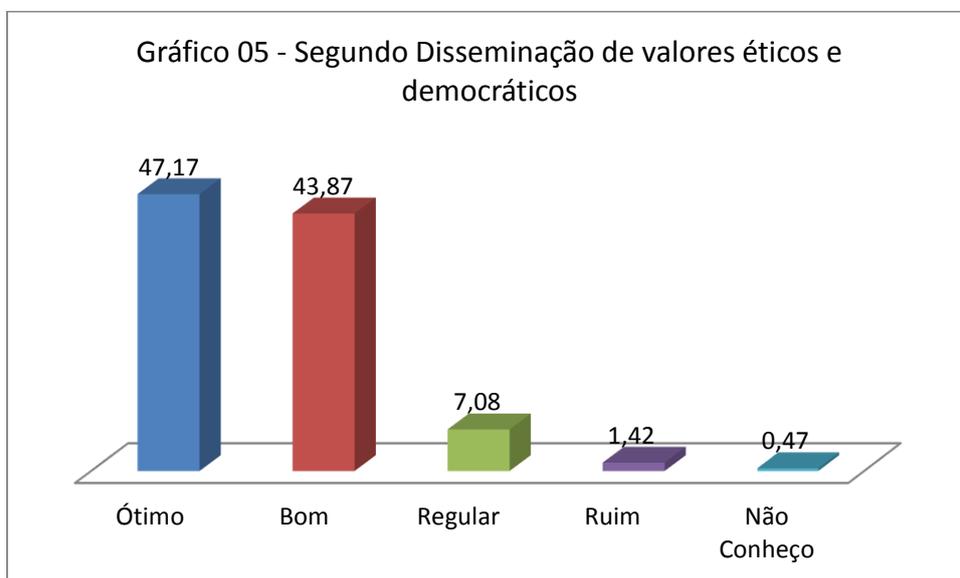


Na Tabela e no gráfico 05, quando perguntados acerca de sua avaliação de como a FSDB dissemina seus valores éticos e democráticos, 47,17% julgaram ser ótimo e 43,38% a consideraram como sendo boa a forma como a instituição desenvolve e erradia seus valores éticos e democráticos junto ao corpo discente.

Tabela 5  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Disseminação de valores éticos e  
democráticos

	V.Abs	(%)
Ótimo	100	47,17
Bom	93	43,87
Regular	15	7,08
Ruim	3	1,42
Não Conheço	1	0,47
Total	212	100,00

Fonte: CPA, 2017.

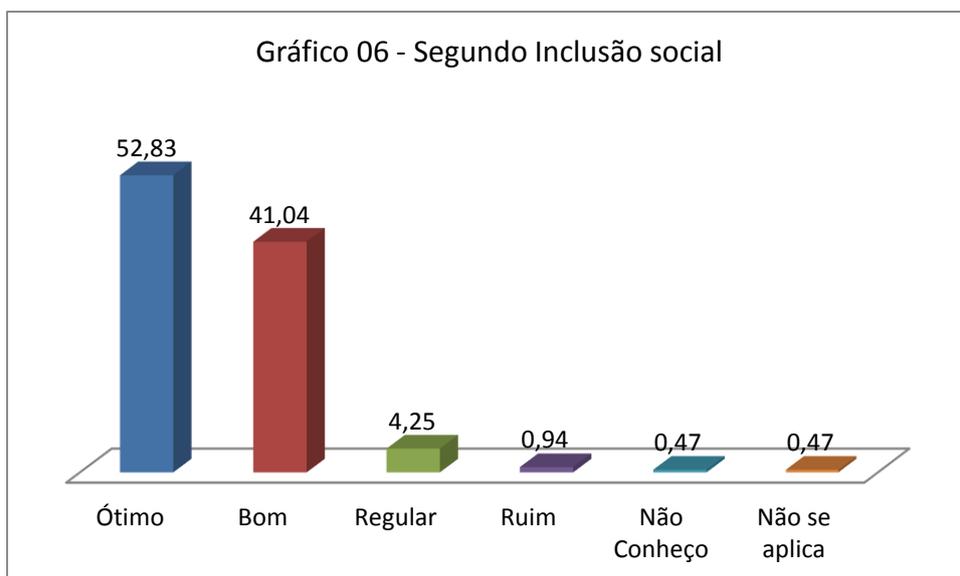


Por sua vez, na Tabela e no gráfico 06, quando indagados acerca de sua avaliação de como a instituição desenvolve uma política de inclusão social, 52,83% dos acadêmicos julgaram considerar como sendo ótimo e 41,01% afirmaram ser boa a forma de inclusão social desenvolvida pela FSDB.

Tabela 6  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Inclusão social

	V.Abs	(%)
Ótimo	112	52,83
Bom	87	41,04
Regular	9	4,25
Ruim	2	0,94
Não Conheço	1	0,47
Não se aplica	1	0,47
Total	212	100,00

Fonte: CPA, 2017.

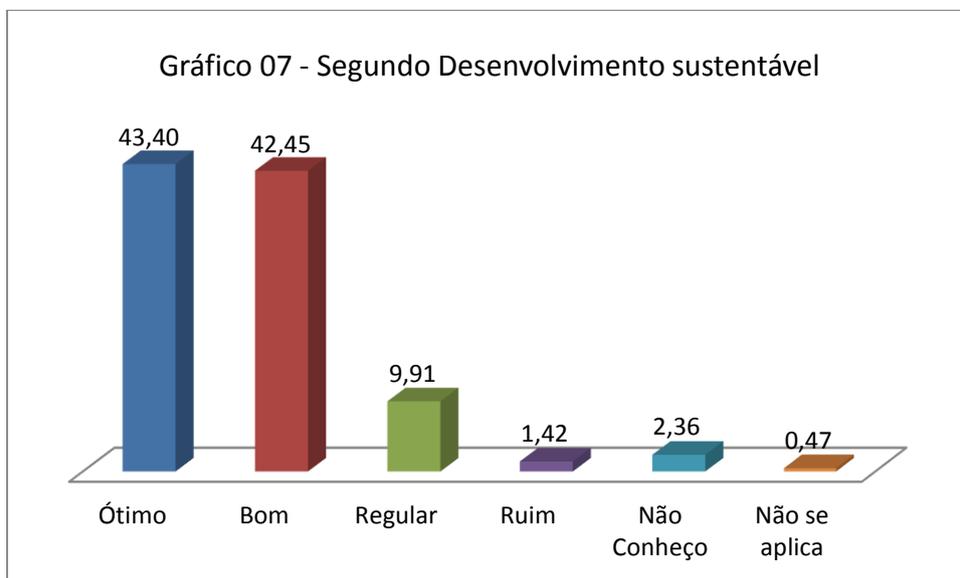


Na Tabela e no gráfico 07, no tocante a avaliação da política de desenvolvimento sustentável desenvolvida pela instituição, 43,40% dos acadêmicos afirmaram serem ótima e 42,45% responderam consideraram como sendo boa a política desenvolvida pela FSDB nesta área.

Tabela 7  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Desenvolvimento sustentável

	V.Abs	(%)
Ótimo	92	43,40
Bom	90	42,45
Regular	21	9,91
Ruim	3	1,42
Não Conheço	5	2,36
Não se aplica	1	0,47
Total	212	100,00

Fonte: CPA, 2017.

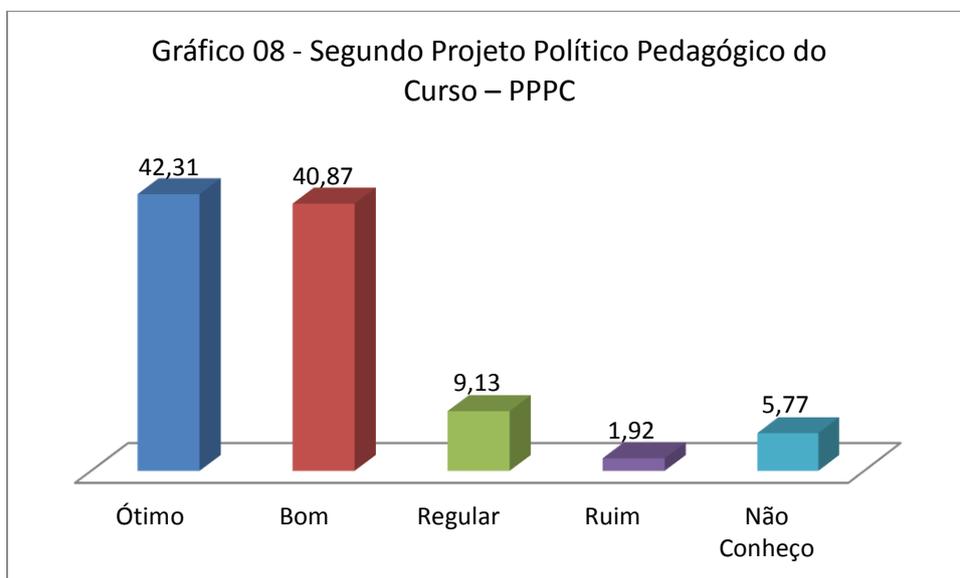


Quando perguntados aos acadêmicos sobre o seu conhecimento do Projeto Político Pedagógico do Curso - PPPC em que estão matriculados, conforme Tabela e gráfico 08, 42,31% avaliaram como sendo ótimo e 40,87% consideraram como sendo bom este projeto político pedagógico do curso no qual esta matriculado.

Tabela 8  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Projeto Político Pedagógico do Curso – PPPC

	V.Abs	(%)
Ótimo	88	42,31
Bom	85	40,87
Regular	19	9,13
Ruim	4	1,92
Não Conheço	12	5,77
Total	208	100,00

Fonte: CPA, 2017.

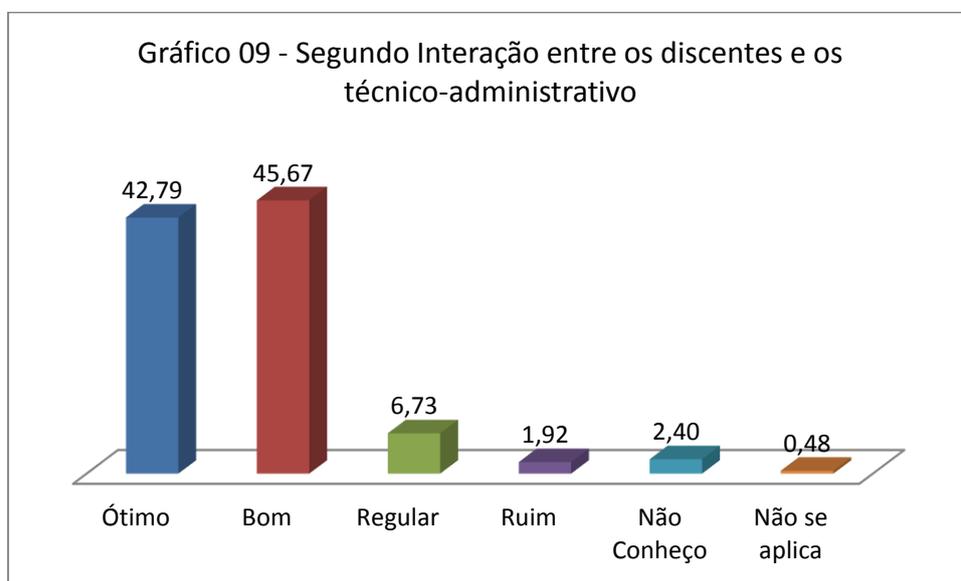


No que se refere à avaliação por parte dos acadêmicos da interação entre o corpo discente e os técnicos administrativos que colaboram com na instituição, conforme Tabela e gráfico 09, 45,67% julgaram ser esta interação como sendo boas, 43,79% afirmaram serem esta ótima e 6,73% afirmaram ser esta interação regular.

Tabela 9  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Interação entre os discentes e os técnicos-  
administrativos

	V.Abs	(%)
Ótimo	89	42,79
Bom	95	45,67
Regular	14	6,73
Ruim	4	1,92
Não Conheço	5	2,40
Não se aplica	1	0,48
Total	208	100,00

Fonte: CPA, 2017.

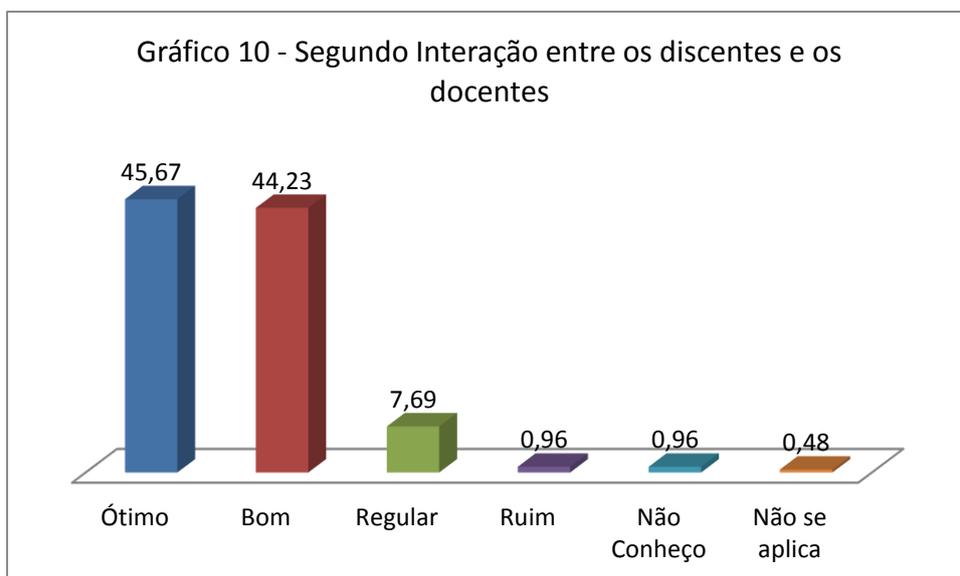


No que se refere à avaliação por parte dos acadêmicos da interação entre o corpo discente e o corpo docente, que atuam na FSDB, conforme Tabela e gráfico 10, 45,67% julgaram ser esta interação como sendo ótimas, 44,23% afirmaram serem esta interação ótima e 7,69% afirmaram ser esta interação regular.

Tabela 10  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Interação entre os discentes e os docentes

	V.Abs	(%)
Ótimo	95	45,67
Bom	92	44,23
Regular	16	7,69
Ruim	2	0,96
Não Conheço	2	0,96
Não se aplica	1	0,48
Total	208	100,00

Fonte: CPA, 2017.

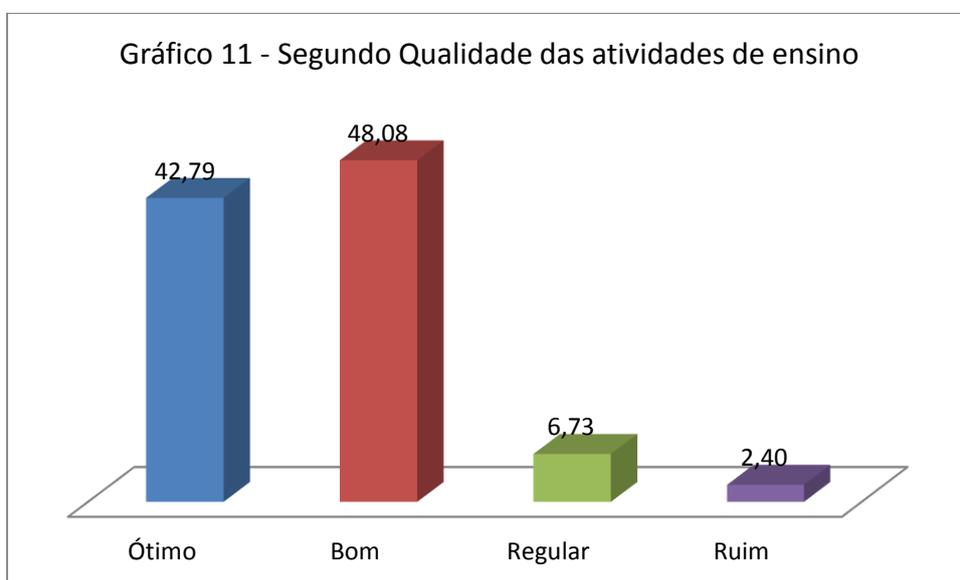


Na tabela e gráfico 11, quando se procurou saber por parte dos acadêmicos sua avaliação em relação à qualidade das atividades de ensino desenvolvidas na instituição, 48,08% consideraram estas como sendo boas, 42,79% afirmaram serem estas ótimas e 6,73% avaliaram como sendo regular a qualidade de ensino desenvolvida nos cursos da FSDB.

Tabela 11  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Qualidade das atividades de ensino

	V.Abs	(%)
Ótimo	89	42,79
Bom	100	48,08
Regular	14	6,73
Ruim	5	2,40
Total	208	100,00

Fonte: CPA, 2017.

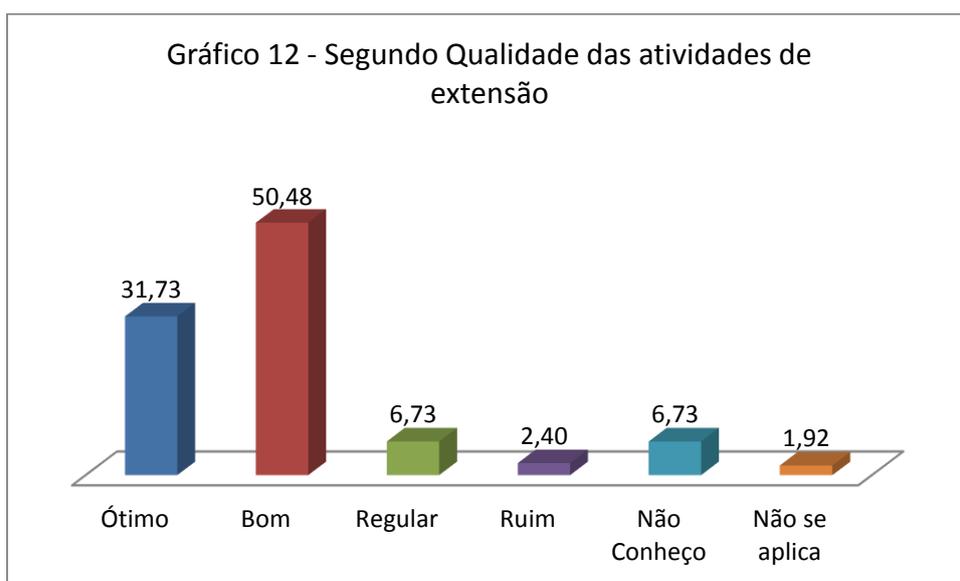


Na tabela e gráfico 12, quando se procurou saber por parte dos acadêmicos sua avaliação em relação à qualidade das atividades de extensão desenvolvidas pela instituição, 50,48% avaliaram como sendo boas, 31,73% consideraram como sendo ótimas e 6,73% avaliaram como sendo regular a qualidade das atividades de extensão desenvolvida na FSDB. Por sua vez, cabe ressaltar que 6,73% dos acadêmicos que responderam ao questionário afirmaram não conhecer as atividades de extensão desenvolvidas na FDB.

Tabela 12  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Qualidade das atividades de extensão

	V.Abs	(%)
Ótimo	66	31,73
Bom	105	50,48
Regular	14	6,73
Ruim	5	2,40
Não Conheço	14	6,73
Não se aplica	4	1,92
Total	208	100,00

Fonte: CPA, 2017.

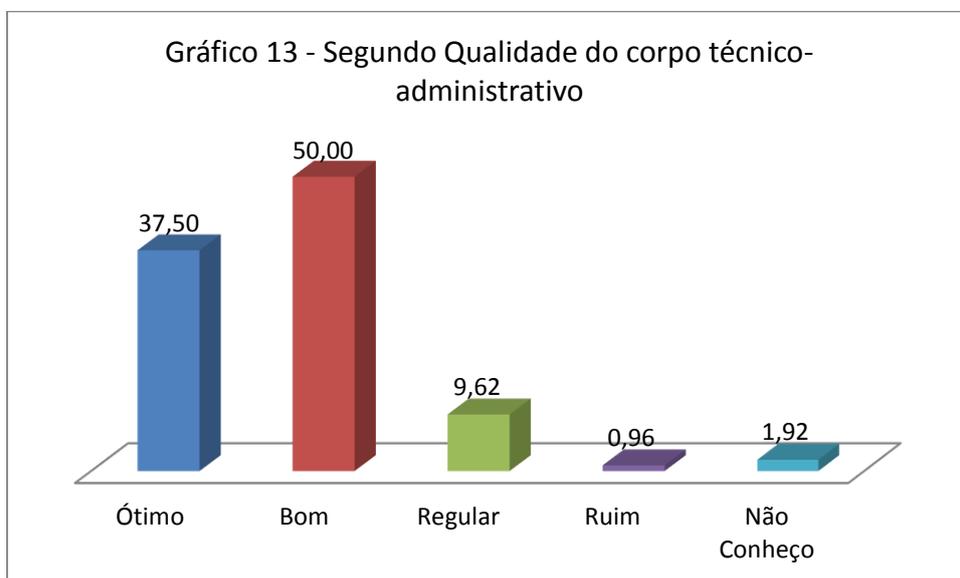


Na tabela e gráfico 13, quando se procurou saber por parte dos acadêmicos sua avaliação em relação à qualidade do corpo técnico-administrativo, 50,00% avaliaram como sendo boas, 37,50% avaliaram como sendo ótimas e 9,62% julgaram como sendo regular a qualidade do corpo técnico administrativo da FSDB.

Tabela 13  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Qualidade do corpo técnico-administrativo

	V.Abs	(%)
Ótimo	78	37,50
Bom	104	50,00
Regular	20	9,62
Ruim	2	0,96
Não Conheço	4	1,92
Total	208	100,00

Fonte: CPA, 2017.

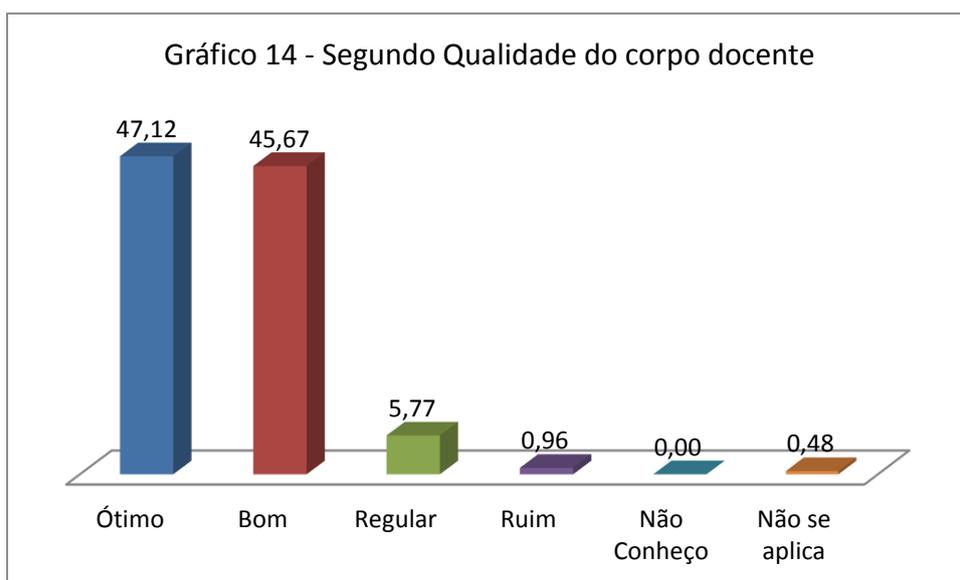


Na tabela e gráfico 14, quando se procurou saber por parte dos acadêmicos sua avaliação em relação à qualidade do corpo docente da FSDB, 45,67% avaliaram como sendo boas, 47,12% avaliaram como sendo ótima e 5,77% consideraram como sendo regular a qualidade do corpo docente da FSDB.

Tabela 14  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Qualidade do corpo docente

	V.Abs	(%)
Ótimo	98	47,12
Bom	95	45,67
Regular	12	5,77
Ruim	2	0,96
Não Conheço	0	0,00
Não se aplica	1	0,48
Total	208	100,00

Fonte: CPA, 2017.

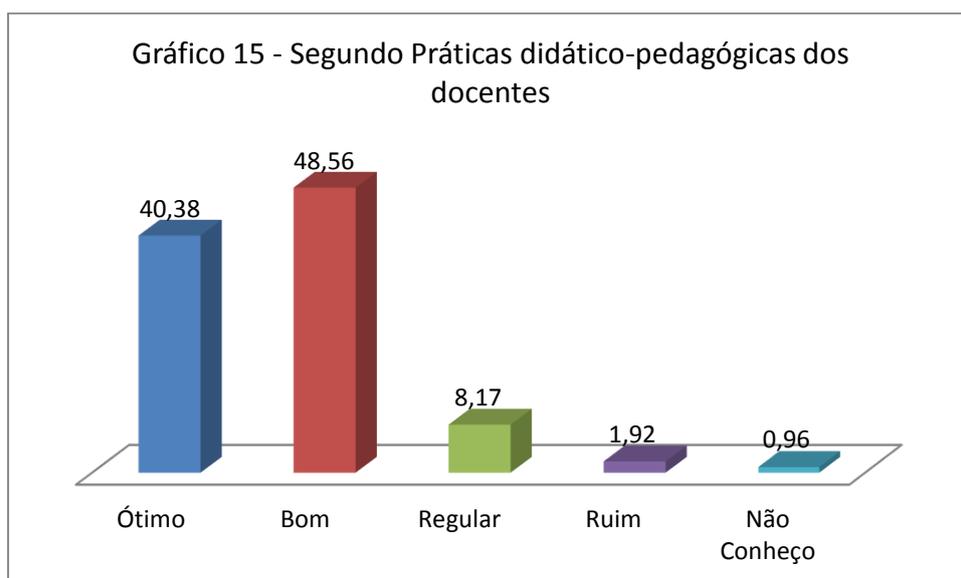


No que se refere à avaliação das práticas didáticas pedagógicas desenvolvidas pelo corpo docente da FSDB, conforme Tabela e gráfico 15 relacionado abaixo, 48,56% dos acadêmicos avaliaram como sendo boas, 40,38% avaliaram como sendo ótima e 8,17% consideraram como sendo regulares as práticas didáticas pedagógicas desenvolvidas pelo corpo docente da FSDB.

Tabela 15  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Práticas didático-pedagógicas dos docentes

	V.Abs	(%)
Ótimo	84	40,38
Bom	101	48,56
Regular	17	8,17
Ruim	4	1,92
Não Conheço	2	0,96
Total	208	100,00

Fonte: CPA, 2017.

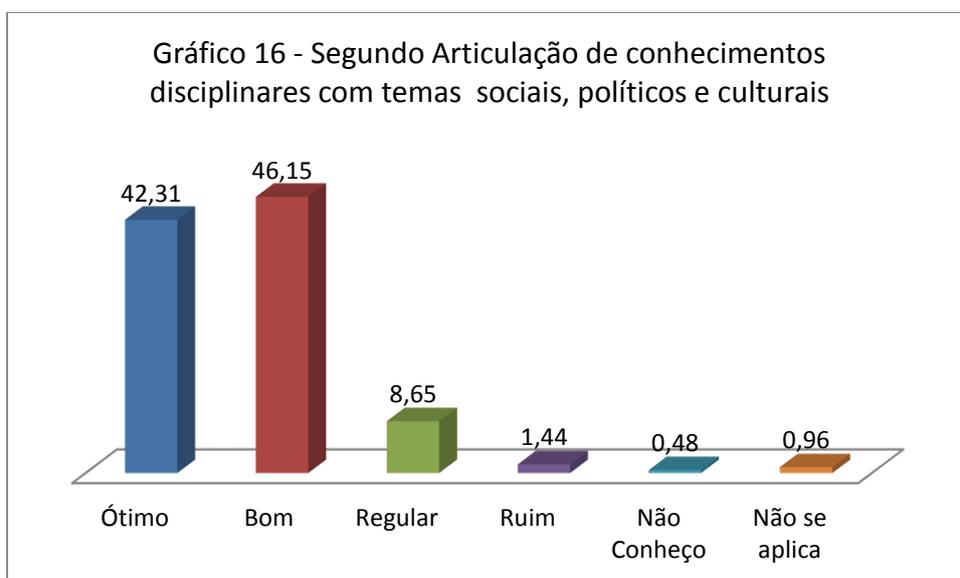


Quando se procurou saber dos acadêmicos sua avaliação acerca da articulação entre os conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais desenvolvidos através dos vários cursos oferecidos pela instituição, conforme Tabela e gráfico 16, 46,15% dos acadêmicos avaliaram como sendo boas, 42,31% como sendo boa e 8,65% dos acadêmicos afirmaram considerarem como sendo regular esta articulação entre os temas e os cursos ministrados na instituição.

Tabela 16  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Articulação de conhecimentos disciplinares com  
temas sociais, políticos e culturais.

	V.Abs	(%)
Ótimo	88	42,31
Bom	96	46,15
Regular	18	8,65
Ruim	3	1,44
Não Conheço	1	0,48
Não se aplica	2	0,96
Total	208	100,00

Fonte: CPA, 2017.

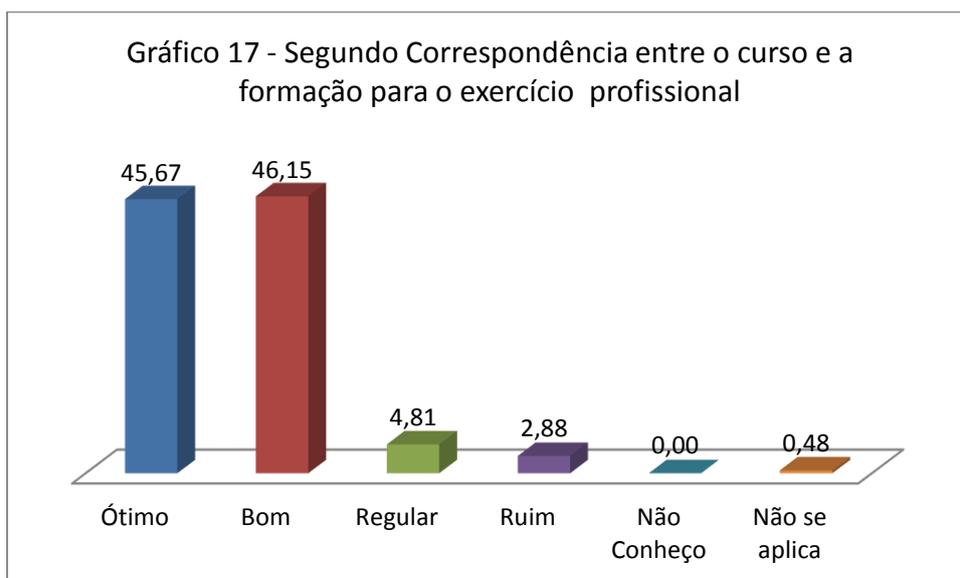


Na Tabela e gráfico 17, quando se procurou saber dos acadêmicos sua avaliação acerca da correspondência entre o curso no qual esta matriculado e a formação para o exercício profissional, conforme Tabela e gráfico 17, 46,15% avaliaram como sendo ótimas, 45,67% julgaram como sendo boas e 4,81% afirmaram considerarem como sendo regular a correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional desenvolvida pelos cursos oferecidos pela instituição.

Tabela 17  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Correspondência entre o curso e a formação para o  
exercício profissional

	V.Abs	(%)
Ótimo	95	45,67
Bom	96	46,15
Regular	10	4,81
Ruim	6	2,88
Não Conheço	0	0,00
Não se aplica	1	0,48
Total	208	100,00

Fonte: CPA, 2017.

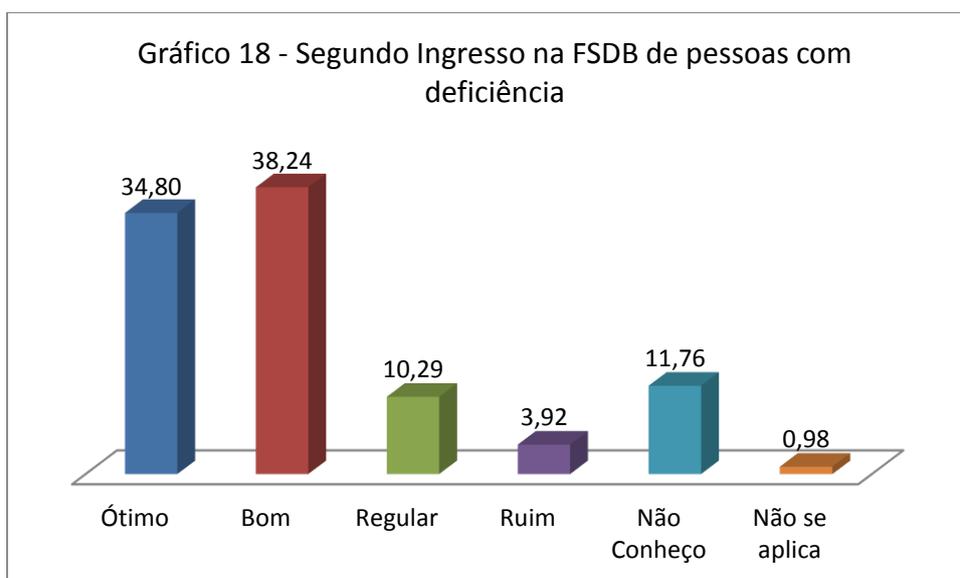


Procurando saber a avaliação dos acadêmicos referente à sua percepção do ingresso na FSDB de pessoas portadoras de deficiência, conforme Tabela e gráfico 18, 38,24% dos acadêmicos participantes da pesquisa avaliaram como sendo boas, 34,80% como sendo ótima e 10,29% afirmaram ser regular a forma de ingresso de portadores de deficiência na instituição. Por sua vez, 11,76% dos pesquisados afirmaram não conhecer a política de ingresso de pessoas portadoras de deficiência na FSDB.

Tabela 18  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Ingresso na FSDB de pessoas com  
deficiência

	V.Abs	(%)
Ótimo	71	34,80
Bom	78	38,24
Regular	21	10,29
Ruim	8	3,92
Não Conheço	24	11,76
Não se aplica	2	0,98
Total	204	100,00

Fonte: CPA, 2017.

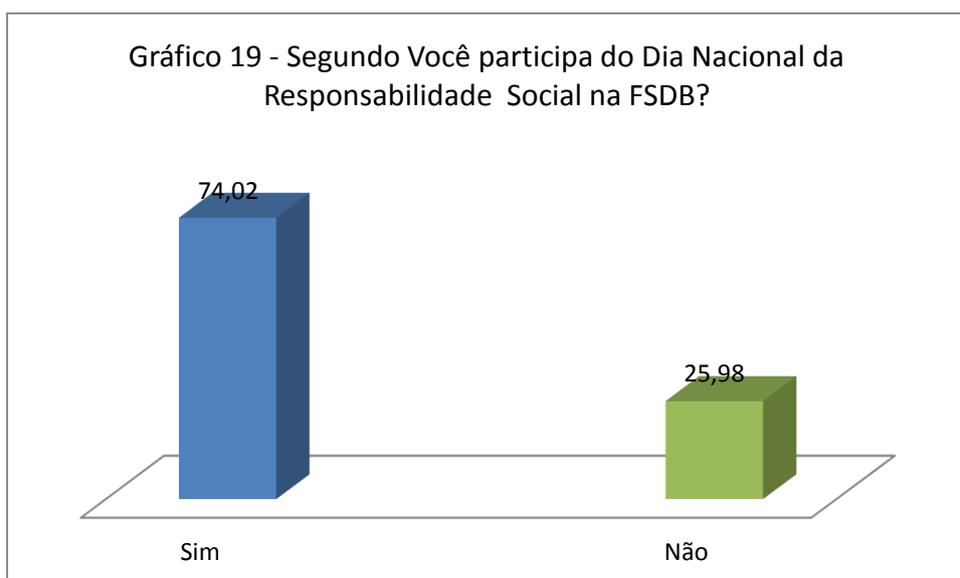


Na Tabela e no gráfico 19, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) optou por apresentar novas questões visando adequá-las aos novos parâmetros a serem utilizados pelo MEC. Deste modo, quando se procurou saber dos acadêmicos sua avaliação acerca de sua participação nas atividades desenvolvidas pela FSDB, a primeira questão foi saber sobre se os mesmos participavam das atividades de cunho religioso e cultural desenvolvidas na instituição. Deste modo, 74,02% dos acadêmicos afirmaram participar do Dia Nacional de Responsabilidade Social, sendo esta uma atividade que já faz parte do calendário anual de atividades da instituição.

Tabela 19  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Você participa do Dia Nacional da Responsabilidade Social na FSDB?

	V.Abs	(%)
Sim	151	74,02
Não	53	25,98
Total	204	100,00

Fonte: CPA, 2017.

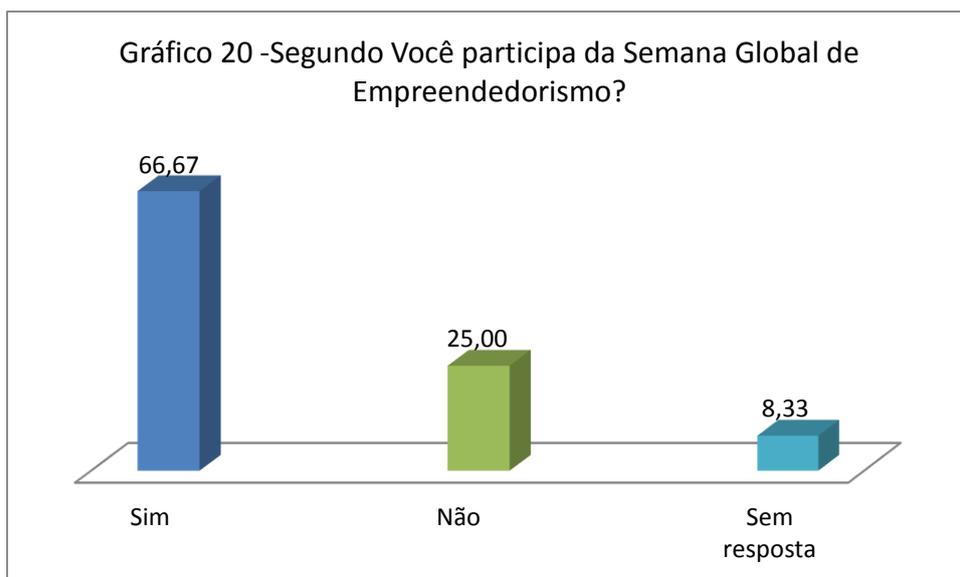


Na Tabela e no gráfico 20, a segunda questão inserida no contexto das novas questões a serem avaliadas, foi saber sobre se os mesmos participavam da Semana Global de Empreendedorismo, outra atividade incluída no calendário de atividades desenvolvidas na instituição. Assim sendo, 66,67% dos acadêmicos afirmaram participar da Semana Global de Empreendedorismo.

Tabela 20  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Você participa da Semana Global de Empreendedorismo?

	V.Abs	(%)
Sim	136	66,67
Não	51	25,00
Sem resposta	17	8,33
Total	204	100,00

Fonte: CPA, 2017.

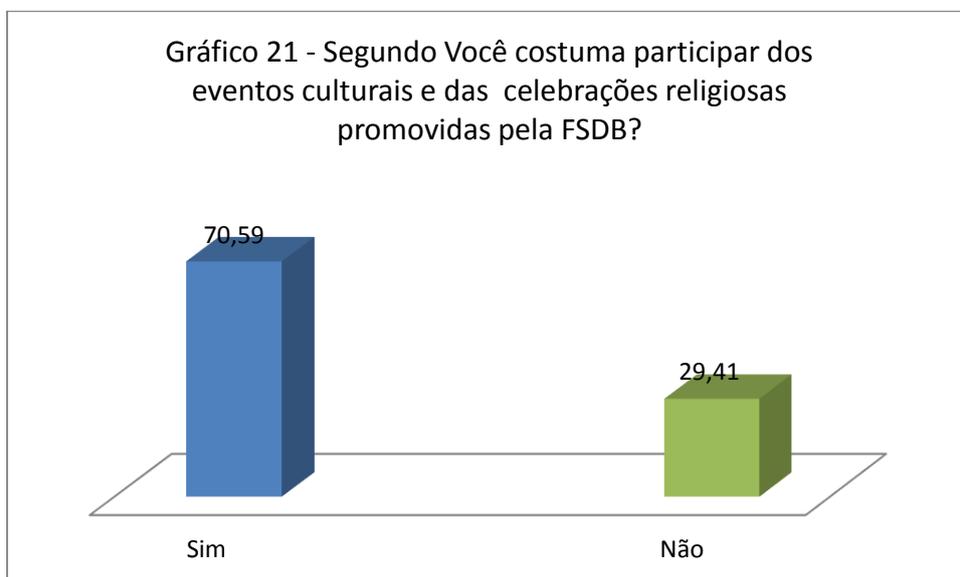


Por se tratar de uma instituição confessional, uma de suas atividades de suma importância são os eventos culturais e as celebrações religiosas realizadas pela FSDB ao longo do ano como parte de seu processo de desenvolvimento e de sua longa integração em solo amazônico. Assim sendo, na Tabela e gráfico 21, 70,59% dos acadêmicos afirmaram participar destes eventos culturais e das celebrações religiosas promovidas pela FSDB.

Tabela 21  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Você costuma participar dos eventos culturais e das  
Celebrações religiosas promovidas pela FSDB?

	V.Abs	(%)
Sim	144	70,59
Não	60	29,41
Total	204	100,00

Fonte: CPA, 2017.

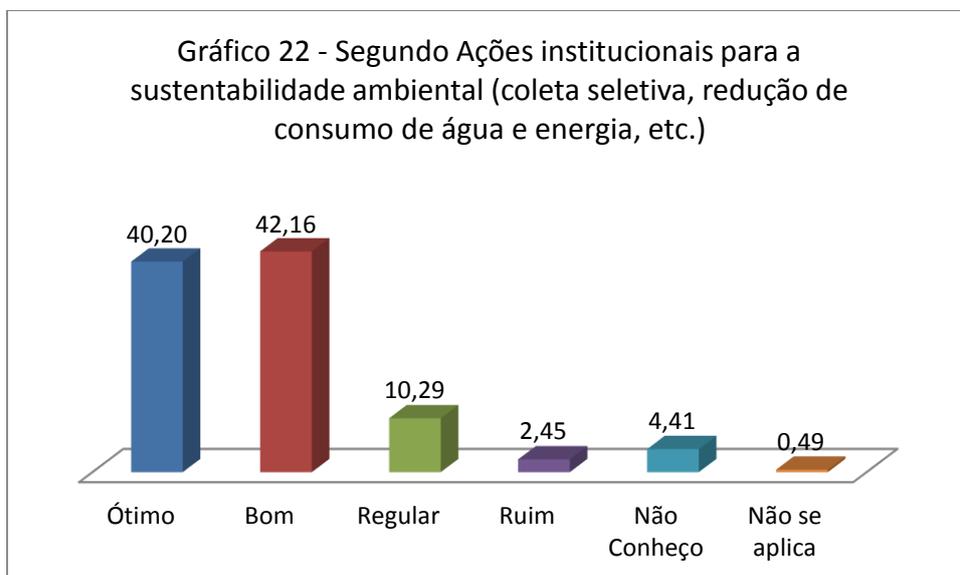


Na Tabela e no gráfico 22, no que se refere ao desenvolvimento de programas e ações institucionais para a sustentabilidade ambiental (como coleta seletiva, redução de consumo de água e energia, por exemplo), conforme Tabela e gráfico 22, 42,16% dos acadêmicos avaliaram como sendo estas ações boas, 40,20% avaliaram como ótimas e 10,29% afirmaram serem tais ações regulares. Por seu turno, 4,41% dos referidos acadêmicos afirmaram não conhecer as políticas de sustentabilidade ambiental desenvolvidas na instituição.

Tabela 22  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Ações institucionais para a sustentabilidade ambiental  
(coleta seletiva, redução de consumo de água e energia, etc.).

	V.Abs	(%)
Ótimo	82	40,20
Bom	86	42,16
Regular	21	10,29
Ruim	5	2,45
Não Conheço	9	4,41
Não se aplica	1	0,49
Total	204	100,00

Fonte: CPA, 2017.

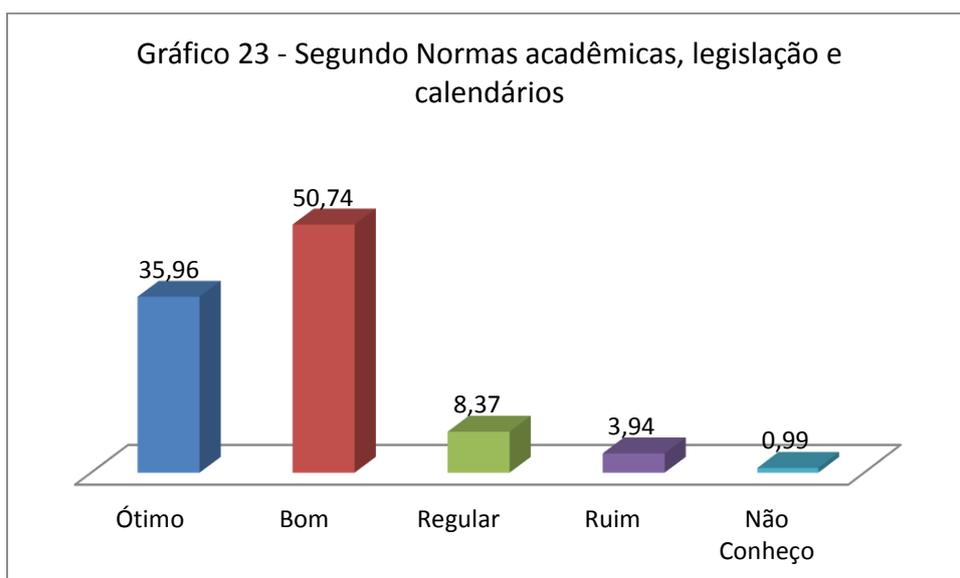


No que se refere ao conhecimento das normas acadêmicas, legislação e calendários implantados pela FSDB por parte dos acadêmicos, conforme Tabela e no gráfico 23, 50,74% avaliaram como sendo boas, 35,96% como sendo sua divulgação e implantação como sendo ótimas e 8,37% avaliaram como sendo regular a divulgação e o conhecimento das normas acadêmicas, legislação e calendários da FSDB.

Tabela 23  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Normas acadêmicas, legislação e calendários.

	V.Abs	(%)
Ótimo	73	35,96
Bom	103	50,74
Regular	17	8,37
Ruim	8	3,94
Não Conheço	2	0,99
Total	203	100,00

Fonte: CPA, 2017.

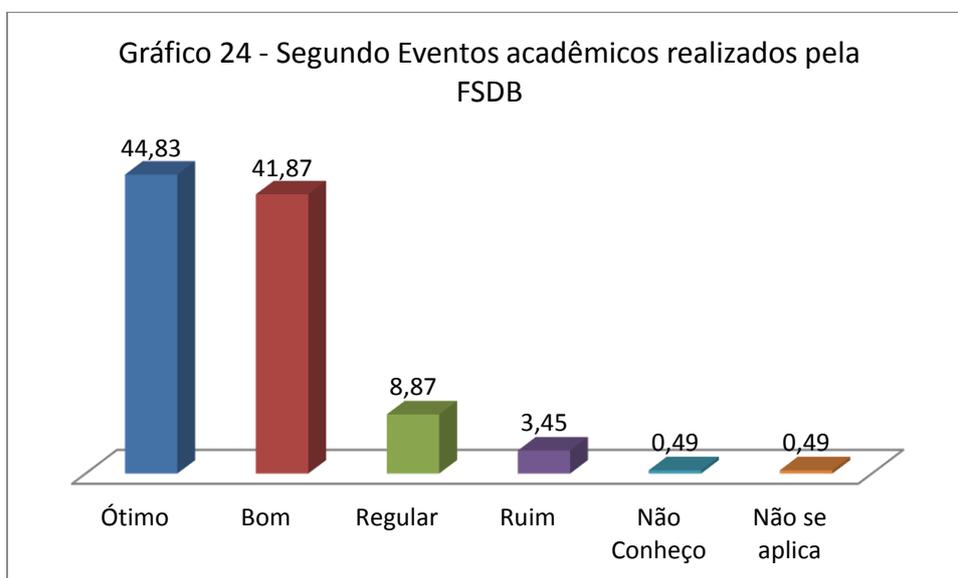


Na Tabela e no gráfico 24, quando se procurou avaliar os eventos acadêmicos realizados pela FSDB por parte dos acadêmicos, 44,83% avaliaram como sendo ótimos, 41,87% avaliaram como sendo boas e 8,87% dos acadêmicos consideraram como sendo regulares os eventos acadêmicos realizados pela instituição.

Tabela 24  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Eventos acadêmicos realizados pela FSDB

	V.Abs	(%)
Ótimo	91	44,83
Bom	85	41,87
Regular	18	8,87
Ruim	7	3,45
Não Conheço	1	0,49
Não se aplica	1	0,49
Total	203	100,00

Fonte: CPA, 2017.

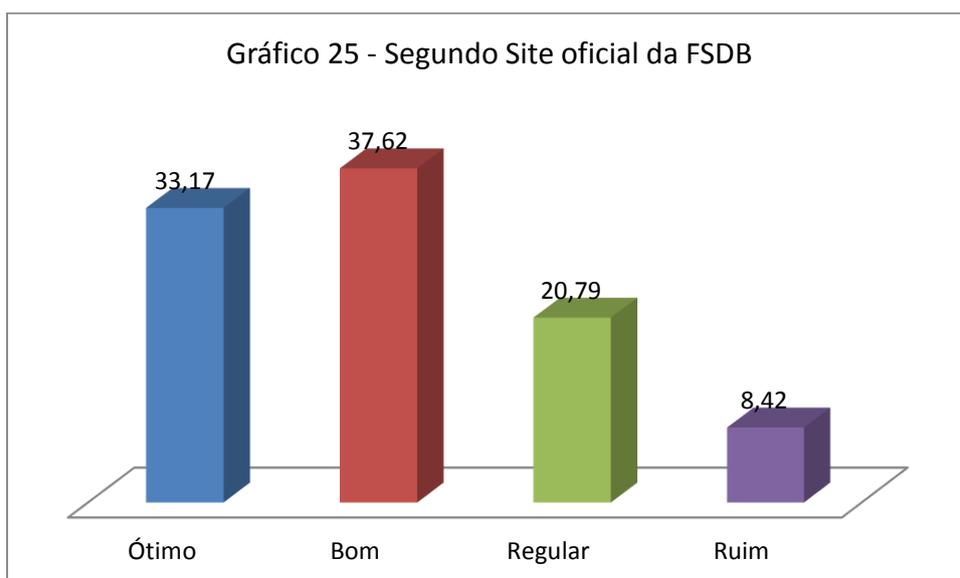


Na Tabela e no gráfico 25, quando se procurou avaliar as formas de comunicação desenvolvidas na FSDB, através do site oficial da instituição, 37,62% dos acadêmicos que participaram da pesquisa avaliaram como bom às informações divulgadas no site da FSDB; 33,17% avaliaram como sendo ótimo e 20,79% consideraram como sendo regular o seu site oficial. Por outro lado, 8,42% dos acadêmicos avaliaram como sendo ruim este site.

Tabela 25  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Site oficial da FSDB

	V.Abs	(%)
Ótimo	67	33,17
Bom	76	37,62
Regular	42	20,79
Ruim	17	8,42
Total	202	100,00

Fonte: CPA, 2017.

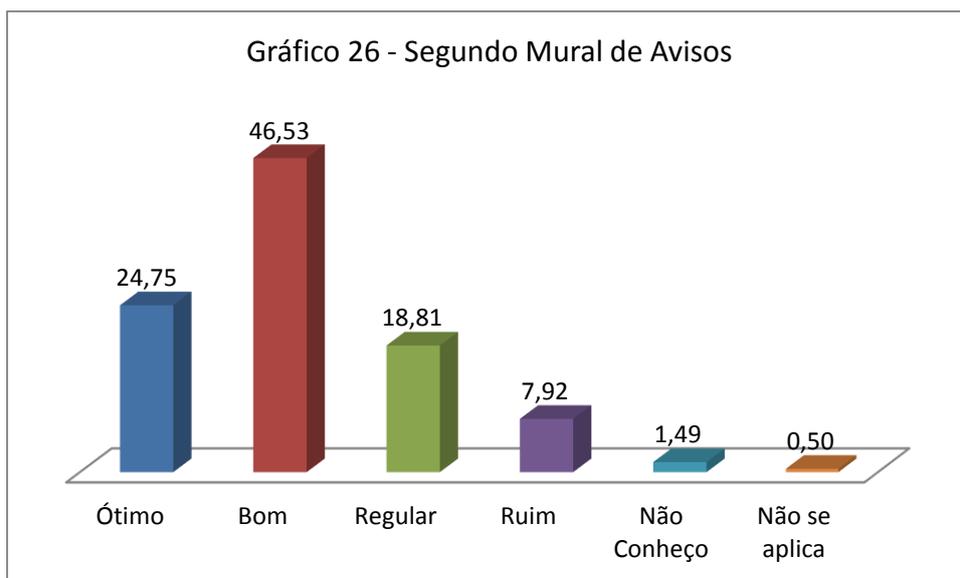


Na Tabela e no gráfico 26, quando se procurou avaliar as formas de comunicação desenvolvidas na FSDB, desta vez através do mural de avisos da instituição, 46,53% dos acadêmicos que participaram da pesquisa avaliaram como bom esta forma de comunicação, 24,75% avaliaram como sendo ótimo e 18,81% avaliaram como sendo regular a divulgação no mural da FSDB. Por sua vez, 7,92% dos acadêmicos avaliaram como sendo ruim a divulgação do mural da FSDB.

Tabela 26  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Mural de Avisos

	V.Abs	(%)
Ótimo	50	24,75
Bom	94	46,53
Regular	38	18,81
Ruim	16	7,92
Não Conheço	3	1,49
Não se aplica	1	0,50
Total	202	100,00

Fonte: CPA, 2017.

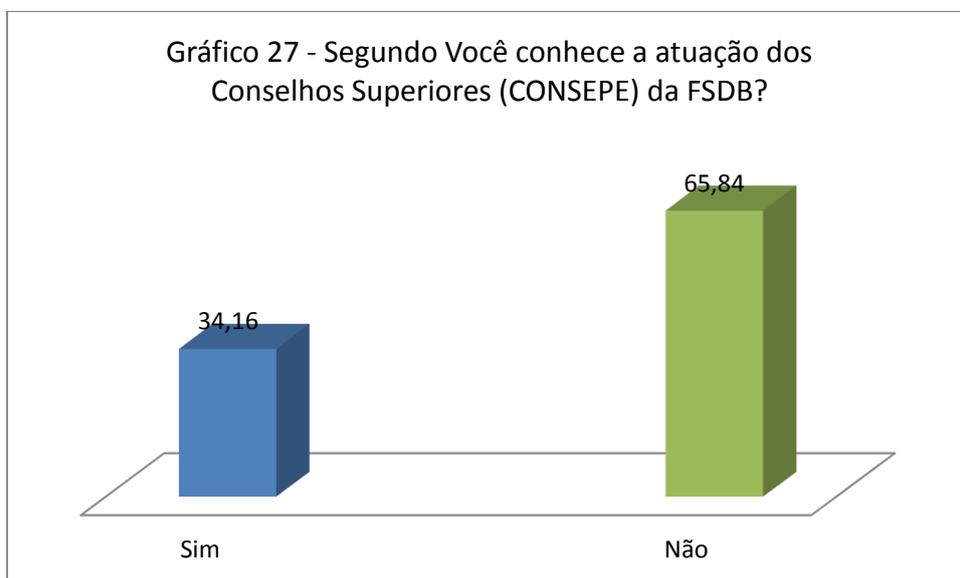


Quando se procurou avaliar o conhecimento dos acadêmicos acerca da atuação e as formas de participação e decisões por parte dos Conselhos Superiores da FSDB, conforme Tabela e no gráfico 27 abaixo, 65,84% dos acadêmicos afirmaram não conhecerem a atuação dos trabalhos desenvolvidos pelos Conselhos Superiores da FSDB.

Tabela 27  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Você conhece a atuação dos Conselhos Superiores (CONSEPE) da FSDB?

	V.Abs	(%)
Sim	69	34,16
Não	133	65,84
Total	202	100,00

Fonte: CPA, 2017.

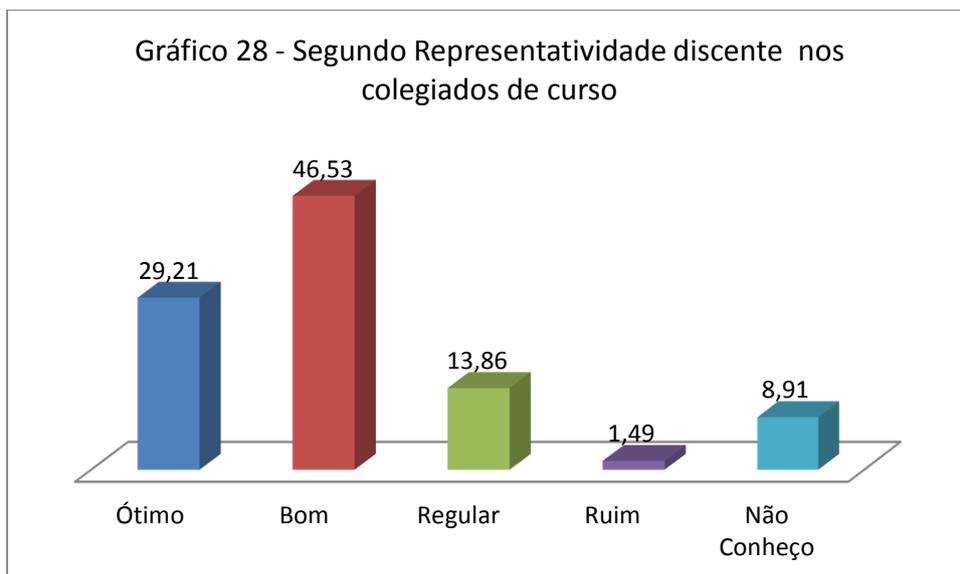


Quando se procurou avaliar o conhecimento dos acadêmicos acerca da atuação e da representatividade discente nos colegiados de curso da FSDB, 46,53% dos acadêmicos avaliaram como sendo boa, 29,21% como sendo ótimo e 13,86% afirmaram consideraram como sendo regular a forma de atuação e de representatividade do corpo discente nos colegiados de curso da FSDB.

Tabela 28  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Representatividade discente nos colegiados de curso

	V.Abs	(%)
Ótimo	59	29,21
Bom	94	46,53
Regular	28	13,86
Ruim	3	1,49
Não Conheço	18	8,91
Total	202	100,00

Fonte: CPA, 2017.

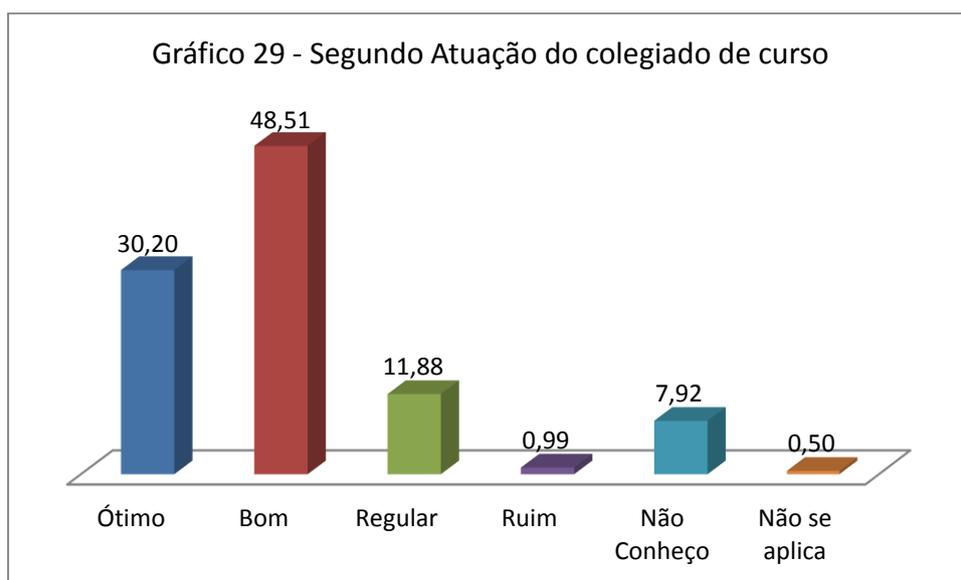


Ainda na linha das questões anteriores, quando se procurou avaliar, por parte dos acadêmicos, a sua avaliação acerca da atuação dos discentes nos colegiados dos cursos, conforme Tabela e gráfico 29, 48,51% avaliaram como sendo boas, 30,20% como ótimo e 11,88% como sendo regular a atuação dos discentes e sua participação nos colegiados dos cursos oferecidos pela instituição.

Tabela 29  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Atuação do colegiado de curso

	V.Abs	(%)
Ótimo	61	30,20
Bom	98	48,51
Regular	24	11,88
Ruim	2	0,99
Não Conheço	16	7,92
Não se aplica	1	0,50
Total	202	100,00

Fonte: CPA, 2017.

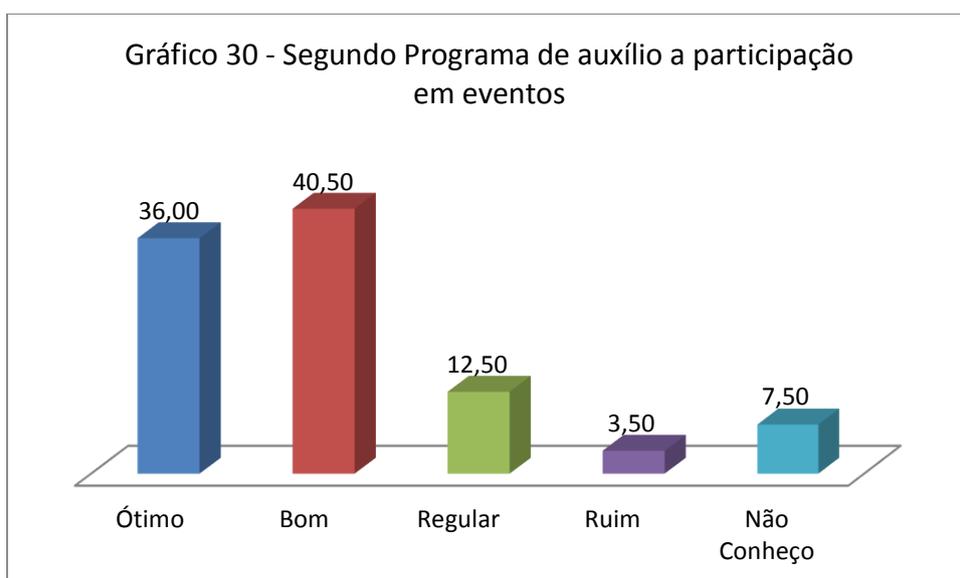


Quando indagados sobre sua avaliação a respeito do auxílio da FSDB à participação do corpo discente em eventos realizados pela instituição, conforme Tabela e Gráfico 30, 40,50% dos acadêmicos avaliaram como sendo boa, 36,00% como sendo ótima e 12,50% como sendo regular o programa de auxílio à participação do corpo discente nos eventos da FSDB.

Tabela 30  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Programa de auxílio à participação em  
eventos

	V.Abs	(%)
Ótimo	72	36,00
Bom	81	40,50
Regular	25	12,50
Ruim	7	3,50
Não Conheço	15	7,50
Total	200	100,00

Fonte: CPA, 2017.

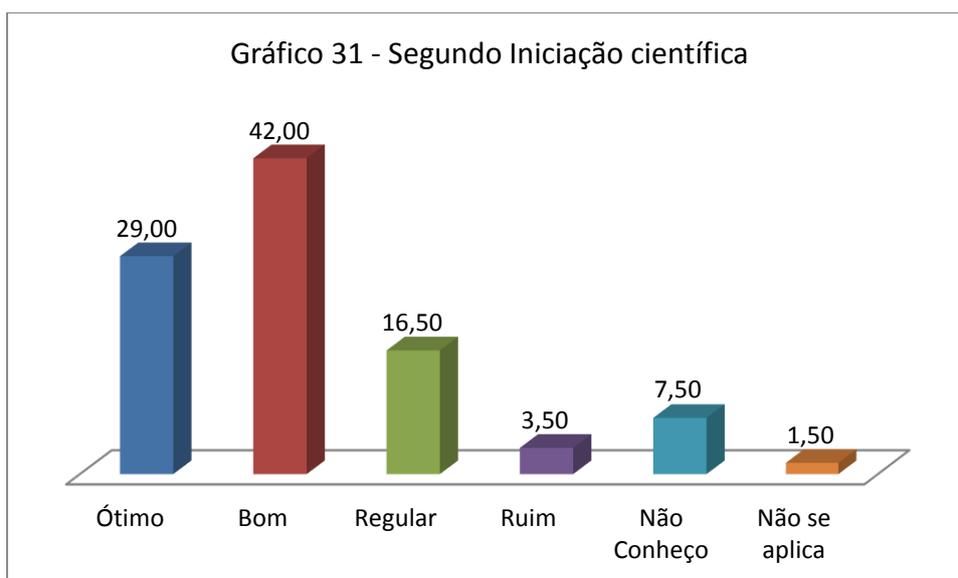


No que se refere à participação dos acadêmicos em programa de iniciação científica da FSDB, conforme Tabela e gráfico 31, 42,00% dos acadêmicos avaliaram como sendo boas, 29,00% consideraram como sendo ótimo e 16,50% avaliaram como sendo regular a iniciação científica da FSDB. Por sua vez, 7,50% dos acadêmicos afirmaram não conhecer o programa de iniciação científica da FSDB e 3,50% avaliaram como sendo ruim esta atividade.

Tabela 31  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Iniciação científica

	V.Abs	(%)
Ótimo	58	29,00
Bom	84	42,00
Regular	33	16,50
Ruim	7	3,50
Não Conheço	15	7,50
Não se aplica	3	1,50
Total	200	100,00

Fonte: CPA, 2017.

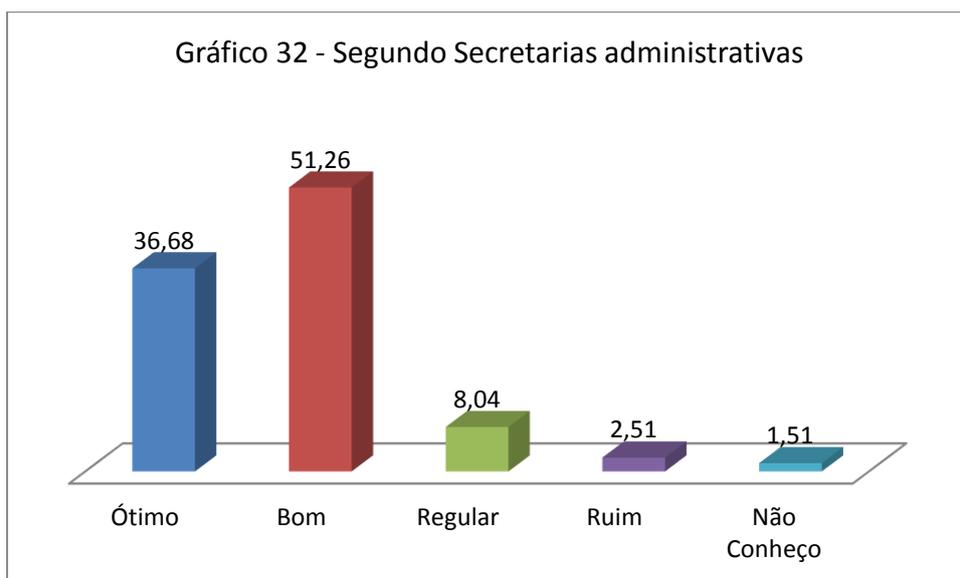


Na Tabela e no gráfico 32, quando indagados sobre sua avaliação acerca da atenção destinada pelos colaboradores das secretarias administrativas da instituição ao corpo discente, 52,26% dos acadêmicos avaliaram como sendo boa, enquanto 36,68% julgaram os atendimentos serem ótimos e 8,04% consideraram como sendo regular a forma de atender dos técnicos administrativos que atuam nas diversas secretarias da faculdade.

Tabela 32  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Secretarias administrativas

	V.Abs	(%)
Ótimo	73	36,68
Bom	102	51,26
Regular	16	8,04
Ruim	5	2,51
Não Conheço	3	1,51
Total	199	100,00

Fonte: CPA, 2017.

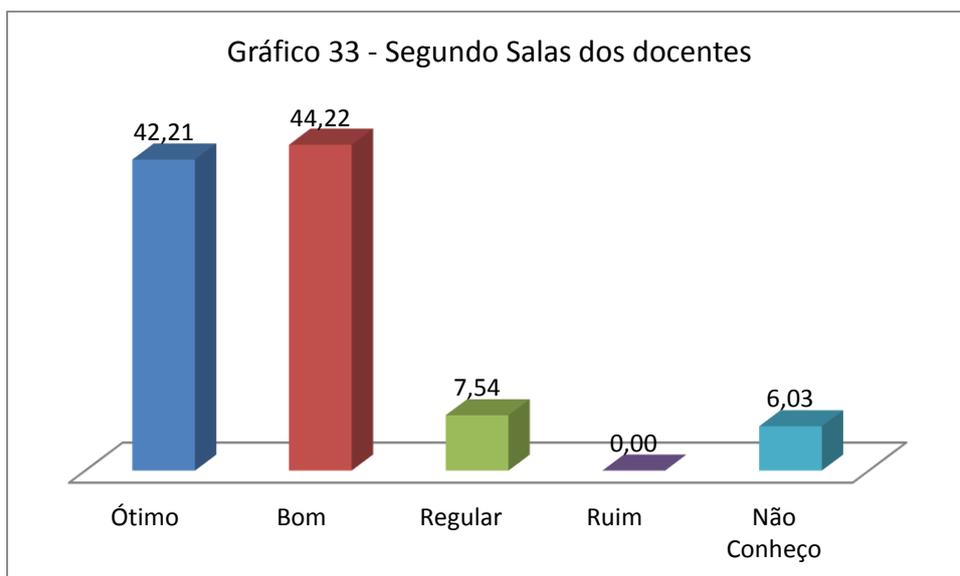


Por sua vez, na Tabela e no gráfico 33, quando se procurou avaliar a infraestrutura da instituição, 44,22% dos acadêmicos avaliaram como sendo a sala dos docentes um espaço bom, enquanto 42,21% dos pesquisados consideraram-na como sendo ótima e 7,54% avaliaram como sendo regular este espaço destinado ao corpo docente.

Tabela 33  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Salas dos docentes

	V.Abs	(%)
Ótimo	84	42,21
Bom	88	44,22
Regular	15	7,54
Ruim	0	0,00
Não Conheço	12	6,03
Total	199	100,00

Fonte: CPA, 2017.

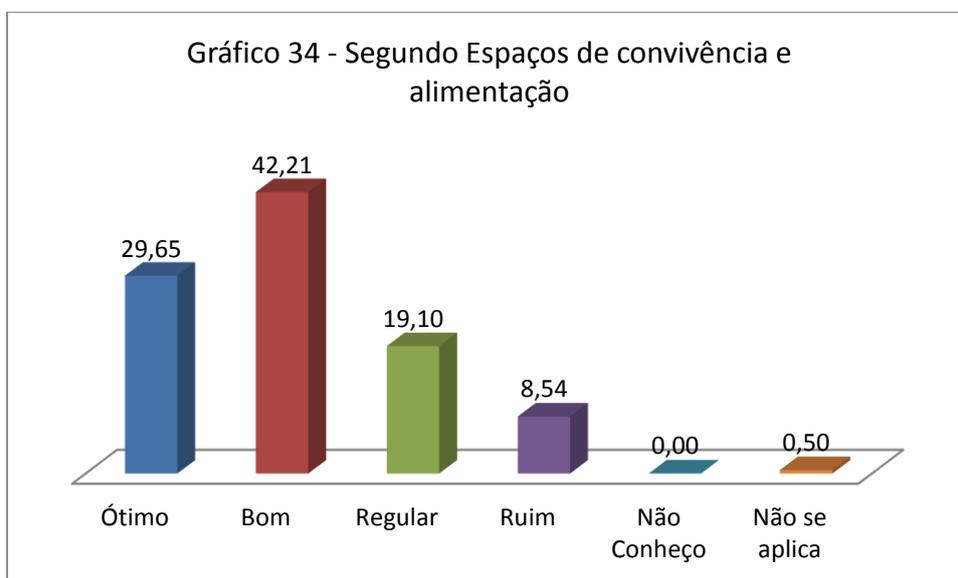


O espaço de convivência e alimentação da faculdade destinada ao corpo discente foi avaliado por 42,91% dos acadêmicos, conforme Tabela e gráfico 34, como sendo ótimo; por sua vez, 29,65% consideraram como sendo ótimo e 19,10% avaliaram como sendo regular. Do total de pesquisados, 8,54% dos acadêmicos consideraram como sendo ruim o espaço destinado á convivência e a alimentação.

Tabela 34  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Espaços de convivência e alimentação

	V.Abs	(%)
Ótimo	59	29,65
Bom	84	42,21
Regular	38	19,10
Ruim	17	8,54
Não Conheço	0	0,00
Não se aplica	1	0,50
Total	199	100,00

Fonte: CPA, 2017.

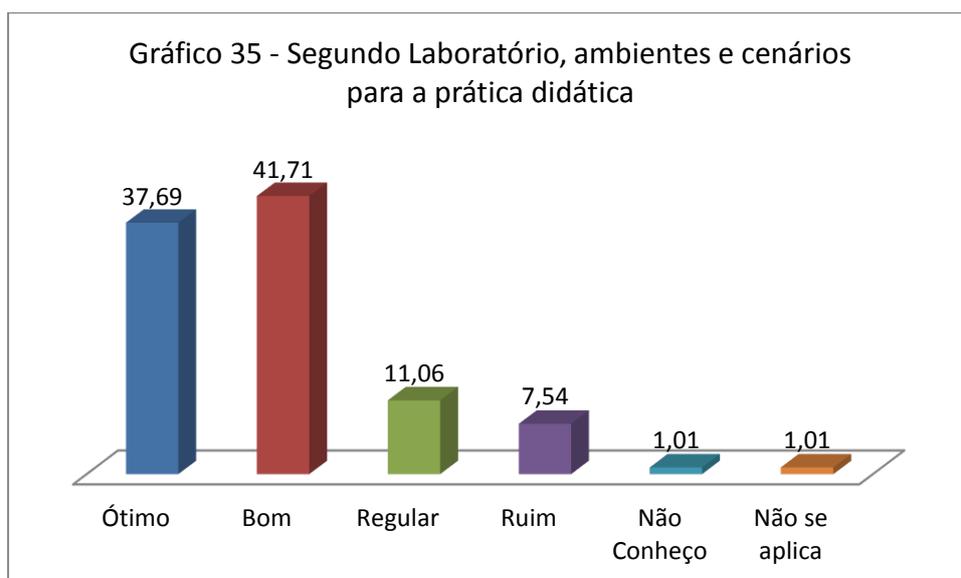


Os laboratórios, ambientes e cenários para a prática didática na FSDB, foram avaliados, conforme Tabela e gráfico 35 abaixo, por 41,71% dos acadêmicos como sendo bons, 37,69% afirmaram serem estes ótimos e 11,06% avaliaram como sendo regular e 11,06% como sendo regulares os espaços destinados para as referidas práticas. Por sua vez, 7,54% do corpo discente avaliaram como sendo ruins estes espaços oferecidos pela instituição.

Tabela 35  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Laboratório, ambientes e cenários para a prática didática.

	V.Abs	(%)
Ótimo	75	37,69
Bom	83	41,71
Regular	22	11,06
Ruim	15	7,54
Não Conheço	2	1,01
Não se aplica	2	1,01
Total	199	100,00

Fonte: CPA, 2017.

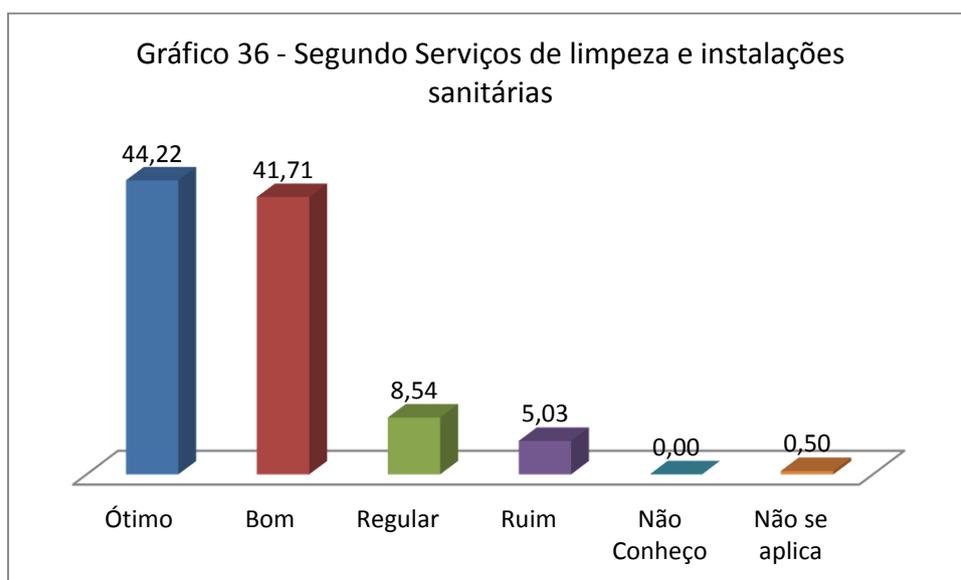


Os serviços de limpeza e instalações sanitárias da FSDB foram avaliados, conforme Tabela e gráfico 36 abaixo, por 41,71% dos acadêmicos como sendo bons, 44,22% afirmaram serem estes ótimos e 8,54% avaliaram como sendo regular e 5,03% avaliaram como sendo ruins os serviços de manutenção e das instalações sanitárias destinadas ao corpo discente da instituição.

Tabela 36  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Serviços de limpeza e instalações sanitárias

	V.Abs	(%)
Ótimo	88	44,22
Bom	83	41,71
Regular	17	8,54
Ruim	10	5,03
Não Conheço	0	0,00
Não se aplica	1	0,50
Total	199	100,00

Fonte: CPA, 2017.



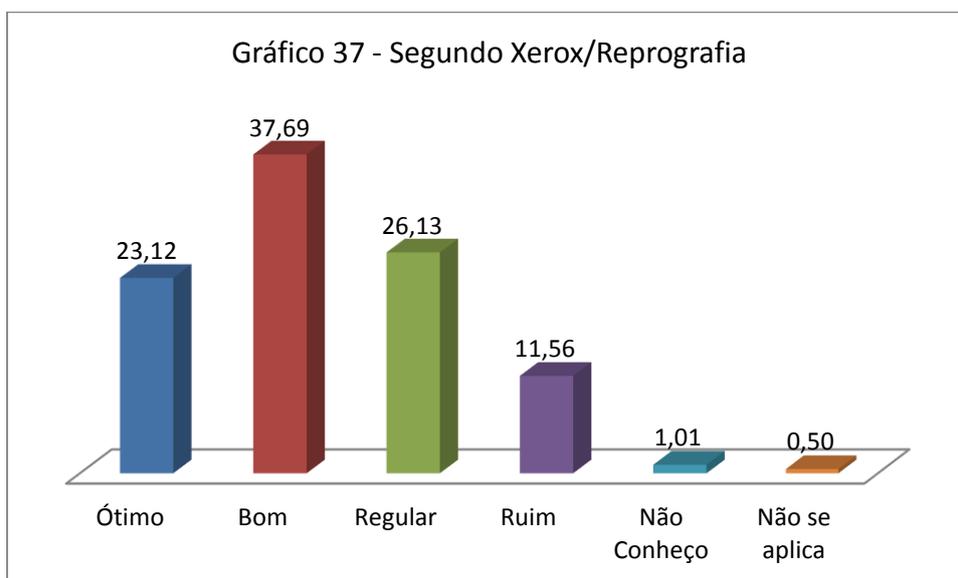


Os serviços de Xerox e reprografia oferecida pela FSDB foram avaliados pelos acadêmicos conforme Tabela e gráfico 37, por 37,69% como sendo bons, 23,12% avaliaram como sendo bons, 26,13% como sendo regular e 11,56% avaliaram como sendo ruins estes serviços oferecidos na FSDB.

Tabela 37  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo  
Xerox/Reprografia

	V.Abs	(%)
Ótimo	46	23,12
Bom	75	37,69
Regular	52	26,13
Ruim	23	11,56
Não Conheço	2	1,01
Não se aplica	1	0,50
Total	199	100,00

Fonte: CPA, 2017.



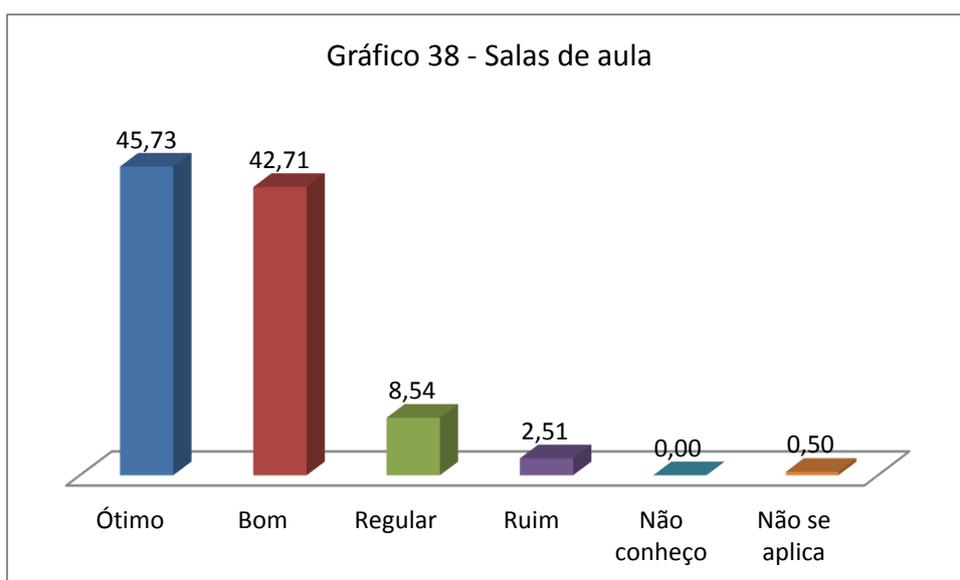


As salas de aula da FSDB, espaço onde são desenvolvidas as práticas educacionais, foram avaliadas por 45,73% dos acadêmicos como sendo estas ótimas, 42,71% avaliaram como sendo boas, 8,54% como sendo regular e apenas 2,51% consideraram como sendo ruins as salas de aulas oferecidas pela instituição para a prática de ensino.

Tabela 38  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Salas de aula

	V.Abs	(%)
Ótimo	91	45,73
Bom	85	42,71
Regular	17	8,54
Ruim	5	2,51
Não conheço	0	0,00
Não se aplica	1	0,50
Total	199	100,00

Fonte: CPA, 2017.

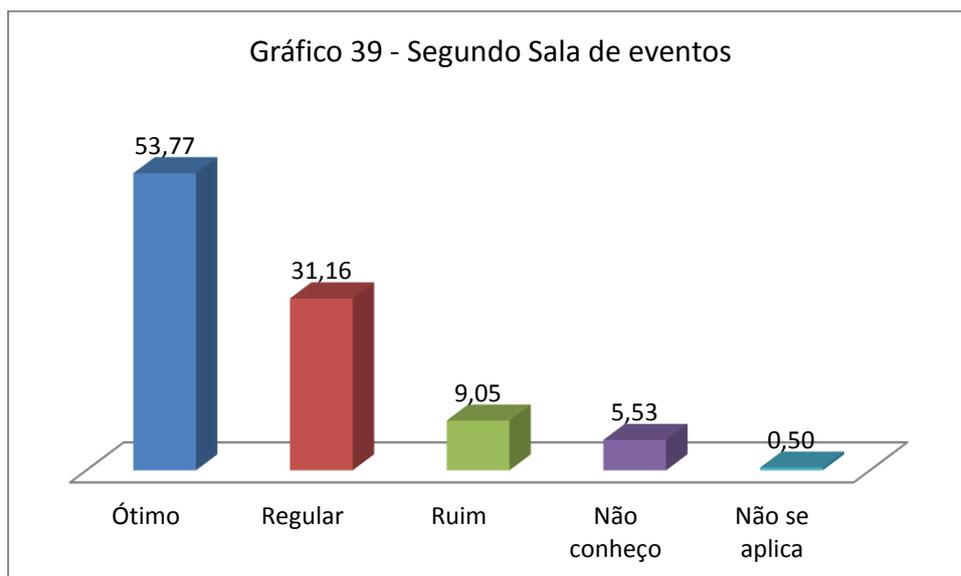


Por sua vez, quando se procurou saber acerca da avaliação dos acadêmicos no que se refere à sala de eventos oferecida pela FSDB, conforme tabela e gráfico 39, 53,77% do corpo discente avaliaram como sendo este espaço ótimo, 31,16% consideraram como sendo regular e 9,05% o consideraram como ruim. Chama a atenção o fato de 5,53% dos acadêmicos afirmarem que não conhecem este local onde são, em sua maioria, realizadas eventos que concretam os cursos em suas atividades mais amplas como, por exemplo, seminários e palestras entre outras atividades afins.

Tabela 39  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Sala de eventos

	V.Abs	(%)
Ótimo	107	53,77
Regular	62	31,16
Ruim	18	9,05
Não conheço	11	5,53
Não se aplica	1	0,50
Total	199	100,00

Fonte: CPA, 2017.

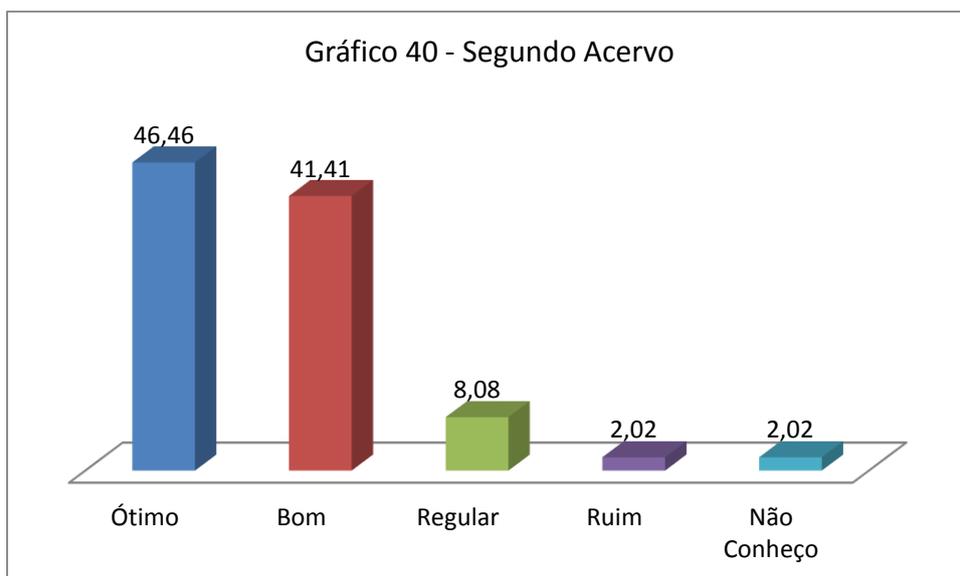


O acervo bibliográfico da FSDB, conforme Tabela e gráfico 40, item importante para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e item fundamental para a avaliação do MEC, foi avaliado por 46,46% dos acadêmicos como sendo ótimo; 41,41% consideraram este item como sendo bom, e 8,08% avaliaram o acervo como sendo regular.

Tabela 40  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Acervo

	V.Abs	(%)
Ótimo	92	46,46
Bom	82	41,41
Regular	16	8,08
Ruim	4	2,02
Não Conheço	4	2,02
Total	198	100,00

Fonte: CPA, 2017.

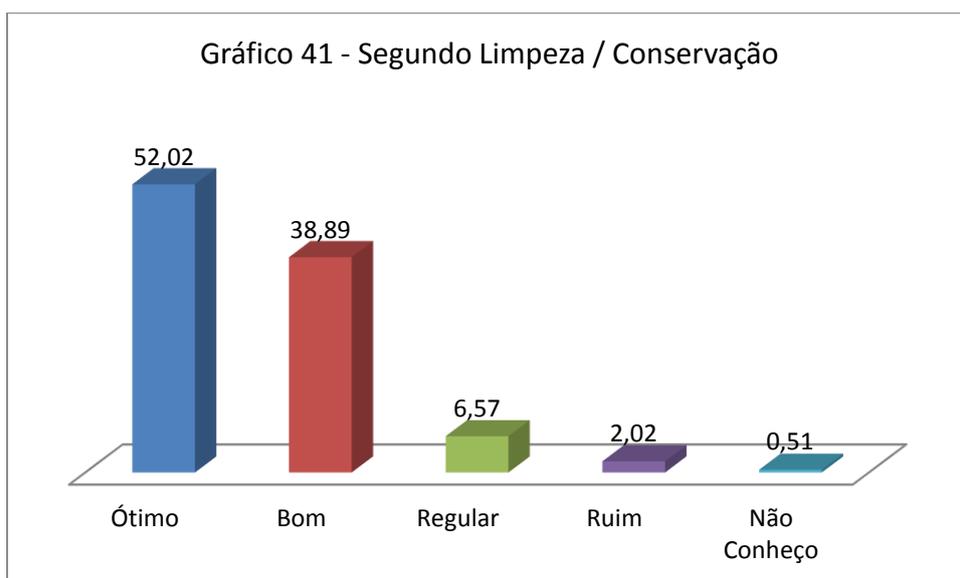


No tocante a limpeza e a conservação da biblioteca, conforme Tabela e gráfico 41, 52,02% dos acadêmicos pesquisados avaliaram como sendo ótima a limpeza e a conservação destinada ao acervo e a biblioteca; 38,89% consideraram estes serviços como sendo bons e 6,57% julgaram serem estes itens regulares.

Tabela 41  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Limpeza / Conservação

	V.Abs	(%)
Ótimo	103	52,02
Bom	77	38,89
Regular	13	6,57
Ruim	4	2,02
Não Conheço	1	0,51
Total	198	100,00

Fonte: CPA, 2017.

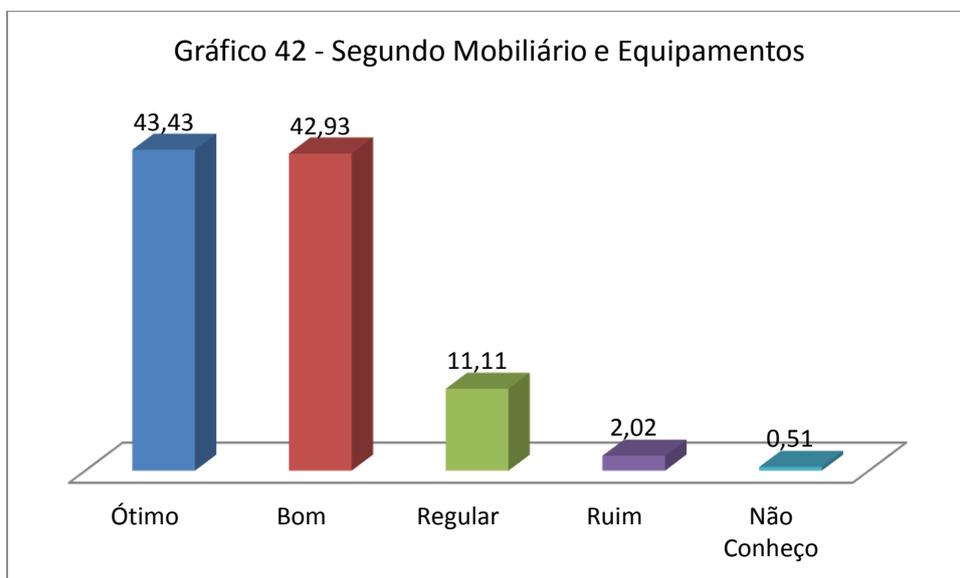


Por sua vez, o Mobiliário e os equipamentos da biblioteca, conforme Tabela e gráfico 42, foram avaliados por 43,43% dos acadêmicos como sendo ótimos, 42,93% avaliaram como sendo bons e 11,11% consideraram como sendo regulares o mobiliário e os equipamentos oferecidos neste item pela FSDB.

Tabela 42  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Mobiliário e Equipamentos

	V.Abs	(%)
Ótimo	86	43,43
Bom	85	42,93
Regular	22	11,11
Ruim	4	2,02
Não Conheço	1	0,51
Total	198	100,00

Fonte: CPA, 2017.

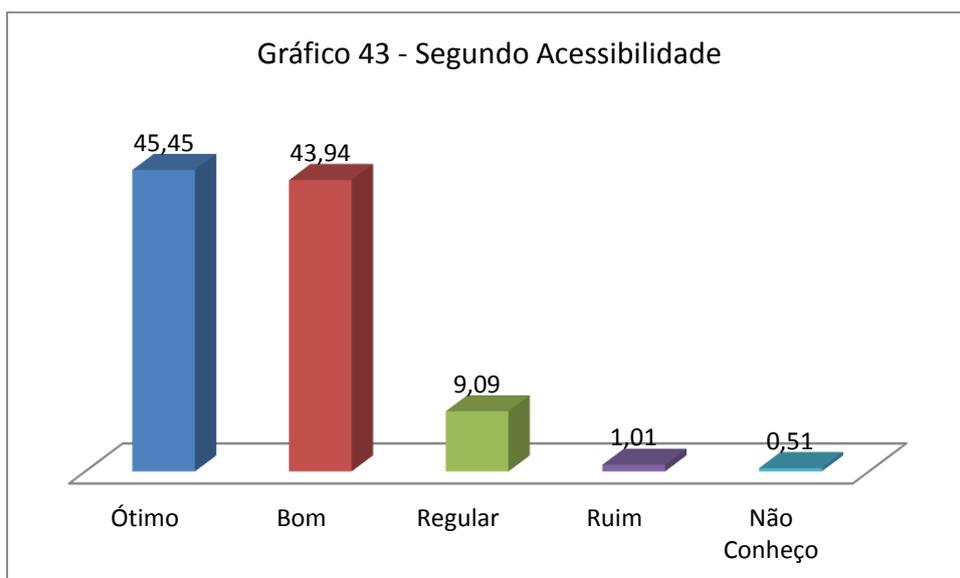


Um dos itens importantes, na medida em que se insere na questão de direitos e cidadania, é aquele que diz respeito à acessibilidade nos espaços da instituição, conforme Tabela e gráfico 43, 45,45 dos acadêmicos consideraram como sendo ótimas, 43,94% avaliaram como sendo boa e 9,09% avaliaram como sendo regular a acessibilidade nos espaços da instituição.

Tabela 43  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Acessibilidade

	V.Abs	(%)
Ótimo	90	45,45
Bom	87	43,94
Regular	18	9,09
Ruim	2	1,01
Não Conheço	1	0,51
Total	198	100,00

Fonte: CPA, 2017.

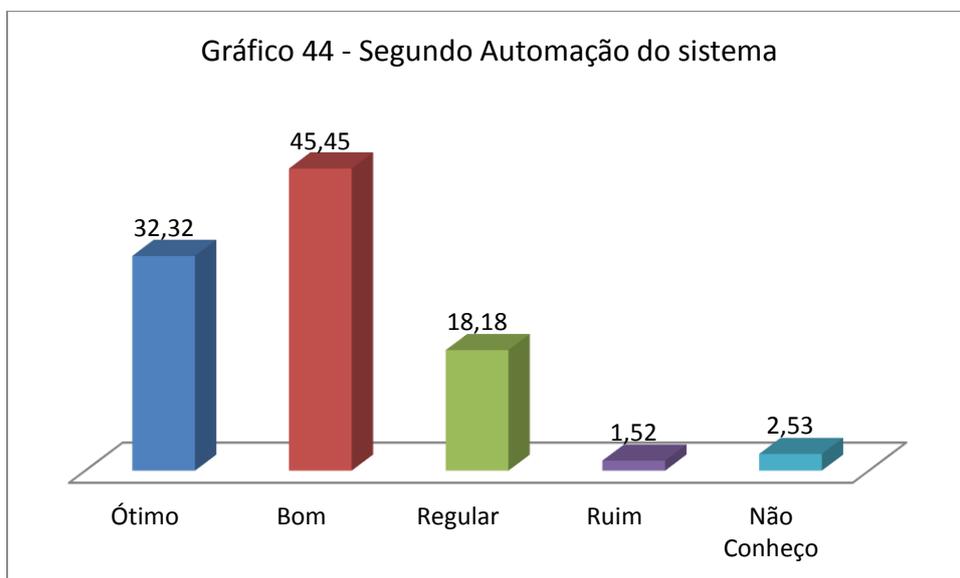


A automação do sistema da biblioteca, outro item importante para o corpo discente, conforme Tabela e gráfico 44, foram avaliados por 45,45% dos acadêmicos como sendo bom, 32,32% avaliaram como sendo ótimo e 18,18% consideraram como sendo regular a automação do sistema da biblioteca oferecida pela instituição.

Tabela 44  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Automação do sistema

	V.Abs	(%)
Ótimo	64	32,32
Bom	90	45,45
Regular	36	18,18
Ruim	3	1,52
Não Conheço	5	2,53
Total	198	100,00

Fonte: CPA, 2017.

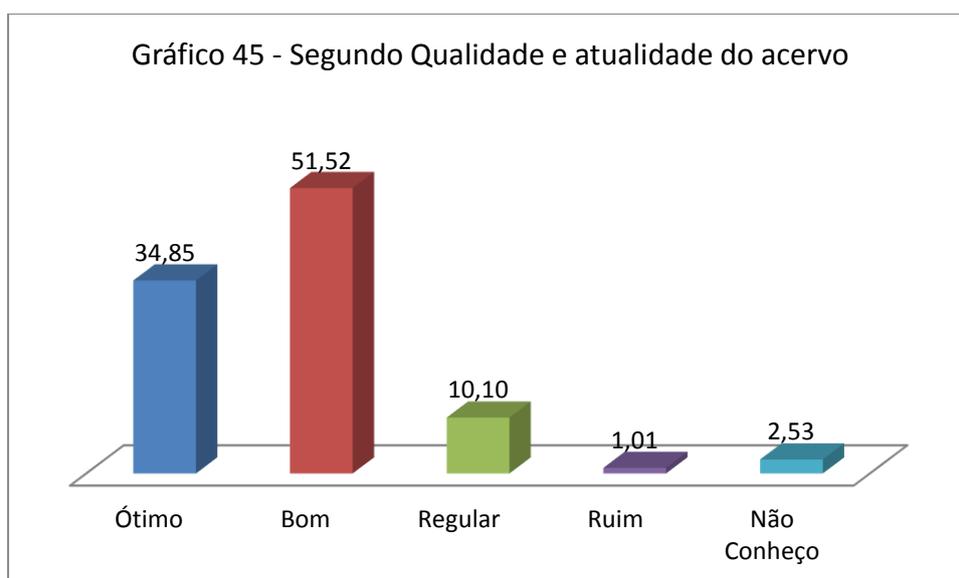


Quando perguntados aos acadêmicos sua avaliação no que se refere à qualidade e a atualidade do acervo da biblioteca da FSDB, conforme Tabela e gráfico 45% abaixo, 51,52% avaliaram como sendo boas, 34,85% avaliaram como sendo ótima e 10,10% avaliaram como sendo regular a qualidade e a atualidade do acervo oferecido pela instituição.

Tabela 45  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Qualidade e atualidade do  
acervo

	V.Abs	(%)
Ótimo	69	34,85
Bom	102	51,52
Regular	20	10,10
Ruim	2	1,01
Não Conheço	5	2,53
Total	198	100,00

Fonte: CPA, 2017.

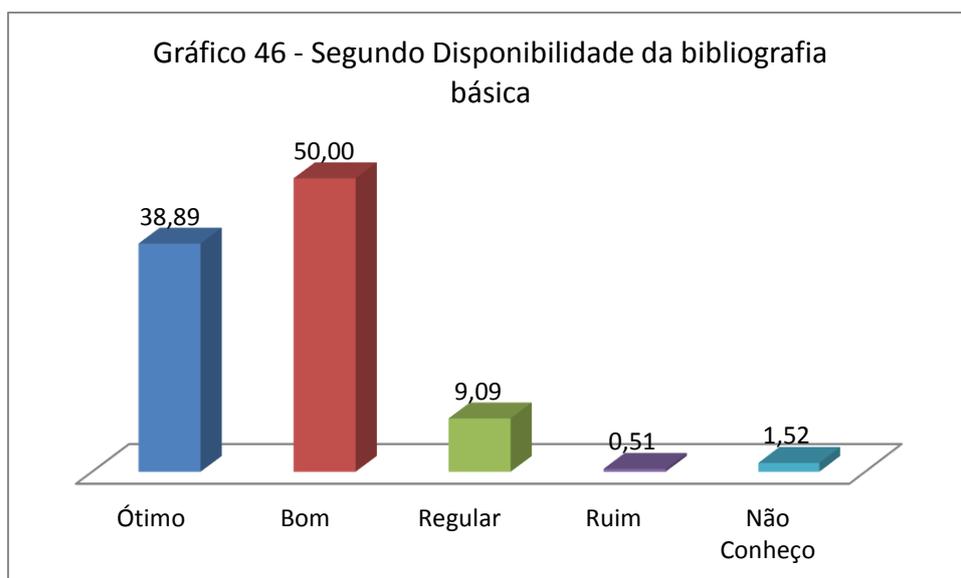


Quando perguntados aos acadêmicos sobre a disponibilidade da bibliografia básica dos cursos oferecidos pela FSDB, conforme Tabela e gráfico 46, 50,00% dos acadêmicos que participaram da pesquisa avaliaram como sendo boas, 38,89% avaliaram como sendo ótima e 9,09% avaliaram como sendo regular a disponibilidade dos livros básicos oferecidos pela instituição.

Tabela 46  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Disponibilidade da bibliografia básica

	V.Abs	(%)
Ótimo	77	38,89
Bom	99	50,00
Regular	18	9,09
Ruim	1	0,51
Não Conheço	3	1,52
Total	198	100,00

Fonte: CPA, 2017.

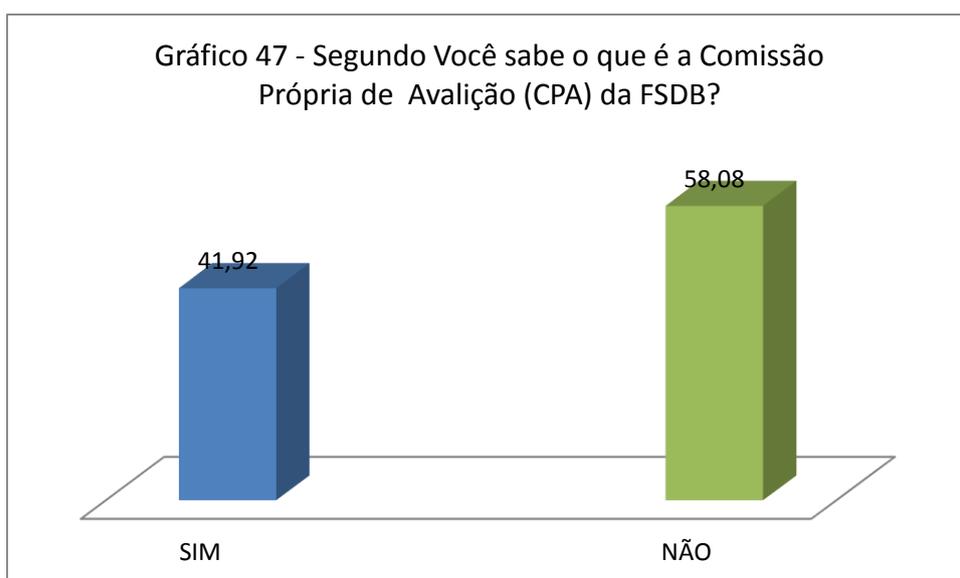


Procurando auferir como os acadêmicos veem os trabalhos desenvolvidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), foi inserida uma pergunta referente a esta situação, conforme Tabela e gráfico 47, 58,08% dos acadêmicos responderam que não conhecem os trabalhos que são desenvolvidos pela CPA e 41,92% responderam que conhecem o que seja esta CPA.

Tabela 47  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Você sabe o que é a Comissão Própria de  
Avaliação (CPA) da FSDB?

	V.Abs	(%)
SIM	83	41,92
NÃO	115	58,08
Total	198	100,00

Fonte: CPA, 2017.

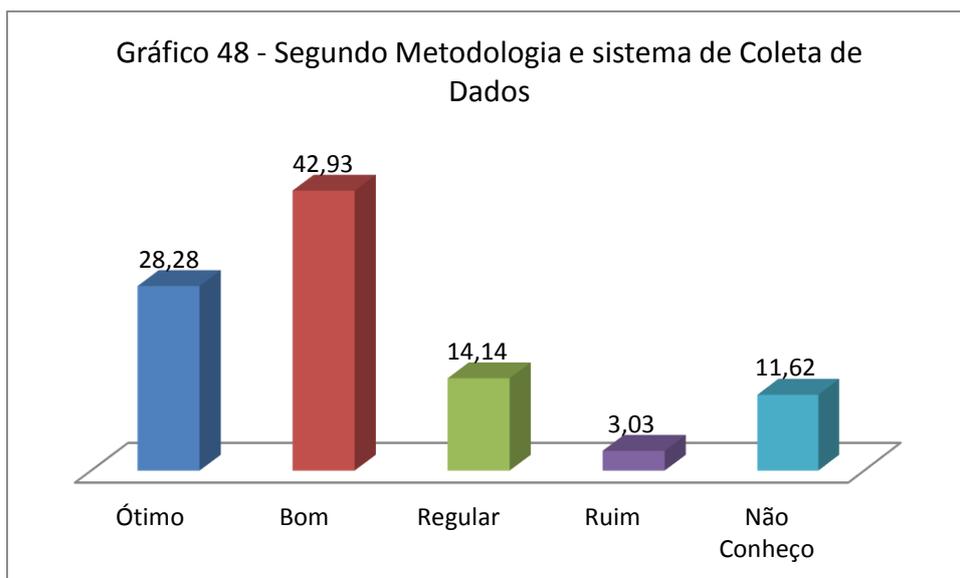


Ainda procurando auferir como os acadêmicos veem os trabalhos desenvolvidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), na sequência foi lhes perguntados sobre a metodologia e o sistema de coleta de dados empregados nesta pesquisa, conforme Tabela e gráfico 48; deste modo, 42,93% dos acadêmicos avaliaram como sendo boa, 28,28% avaliaram como sendo ótimo e 14,14% afirmaram sendo regular esta metodologia e o sistema de coleta de dados empregados pela CPA nesta pesquisa. Por sua vez, 11,62% afirmaram não conhecerem esta metodologia, embora estivessem participando da pesquisa.

Tabela 48  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Metodologia e sistema de Coleta de Dados

	V.Abs	(%)
Ótimo	56	28,28
Bom	85	42,93
Regular	28	14,14
Ruim	6	3,03
Não Conheço	23	11,62
Total	198	100,00

Fonte: CPA, 2017.

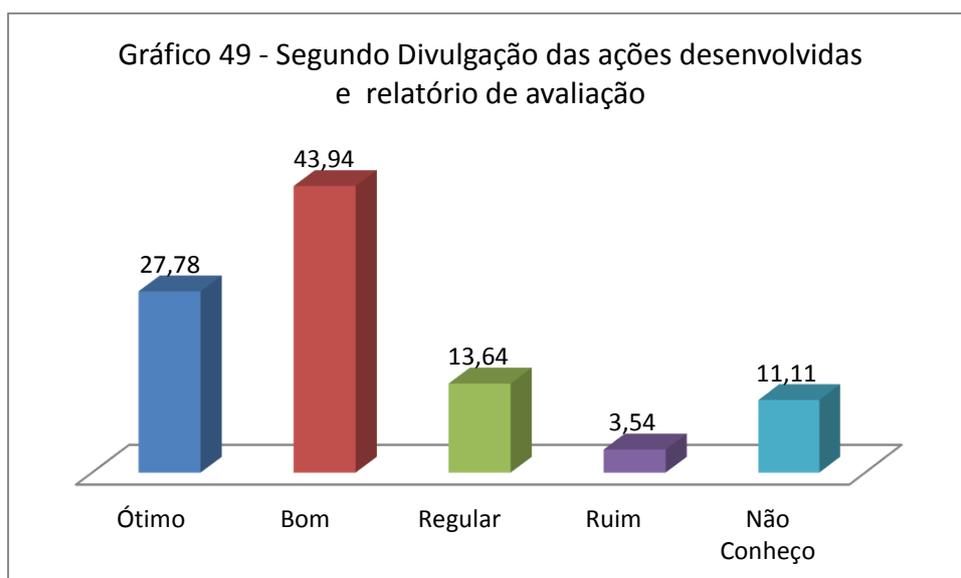


Ainda procurando auferir como os acadêmicos veem os trabalhos desenvolvidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), na sequência foi lhes perguntados sobre a devolutiva dos trabalhos realizados pela CPA, conforme Tabela e gráfico 49; Assim sendo, 43,94% dos acadêmicos avaliaram como sendo boas, 27,78% avaliaram como sendo ótimo e 13,64% afirmaram sendo regular a forma de divulgação das ações desenvolvidas pela CPA. Por sua vez, 3,54% avaliaram como sendo ruim e 11,11% afirmaram não conhecerem a forma de divulgação das ações desenvolvidas pela CPA.

Tabela 49  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Segundo Divulgação das ações desenvolvidas e relatório de avaliação

	V.Abs	(%)
Ótimo	55	27,78
Bom	87	43,94
Regular	27	13,64
Ruim	7	3,54
Não Conheço	22	11,11
Total	198	100,00

Fonte: CPA, 2017.

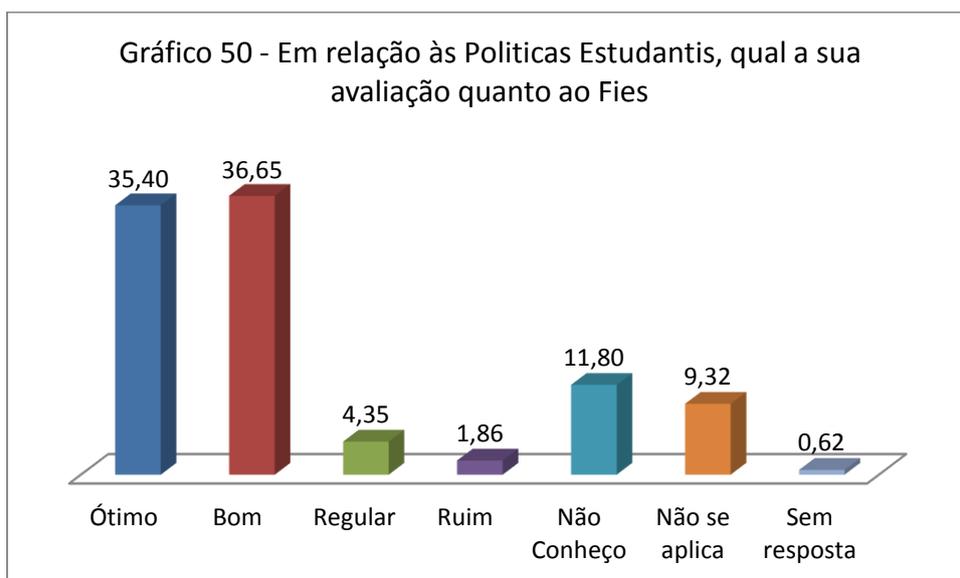


No tocante a avaliação por parte dos acadêmicos referente às políticas estudantis desenvolvidas pela FSDB, conforme Tabela e gráfico 50, 36,65% dos acadêmicos avaliaram como sendo boas, 35,40% avaliaram como sendo ótimas e 4,35% como sendo regulares as políticas desenvolvidas neste aspecto. Por sua vez, 11,80% avaliaram não conhecerem tais políticas estudantis no âmbito da FSDB.

Tabela 50  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Em relação às Políticas Estudantis, qual a sua avaliação quanto ao Fies.

	V.Abs	(%)
Ótimo	57	35,40
Bom	59	36,65
Regular	7	4,35
Ruim	3	1,86
Não Conheço	19	11,80
Não se aplica	15	9,32
Sem resposta	1	0,62
Total	161	100,00

Fonte: CPA, 2017.

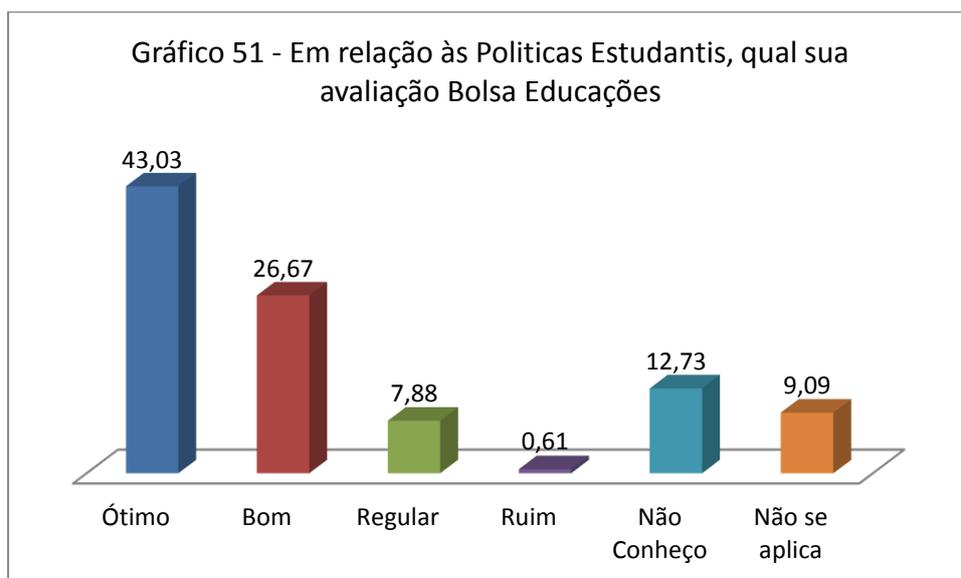


Ainda no tocante a avaliação por parte dos acadêmicos referente às políticas estudantis desenvolvidas pela FSDB, no que diz respeito à avaliação do Programa Bolsa Educações, conforme Tabela e gráfico 51; 26,67% dos acadêmicos avaliaram como sendo boas, 43,03% avaliaram como sendo ótimas e 7,88% avaliaram como sendo regulares suas avaliações em relação ao Programa de Bolsa Educações no âmbito da Instituição.

Tabela 51  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Em relação às Políticas Estudantis, qual sua avaliação Bolsa Educações.

	V.Abs	(%)
Ótimo	71	43,03
Bom	44	26,67
Regular	13	7,88
Ruim	1	0,61
Não Conheço	21	12,73
Não se aplica	15	9,09
Total	165	100,00

Fonte: CPA, 2017.

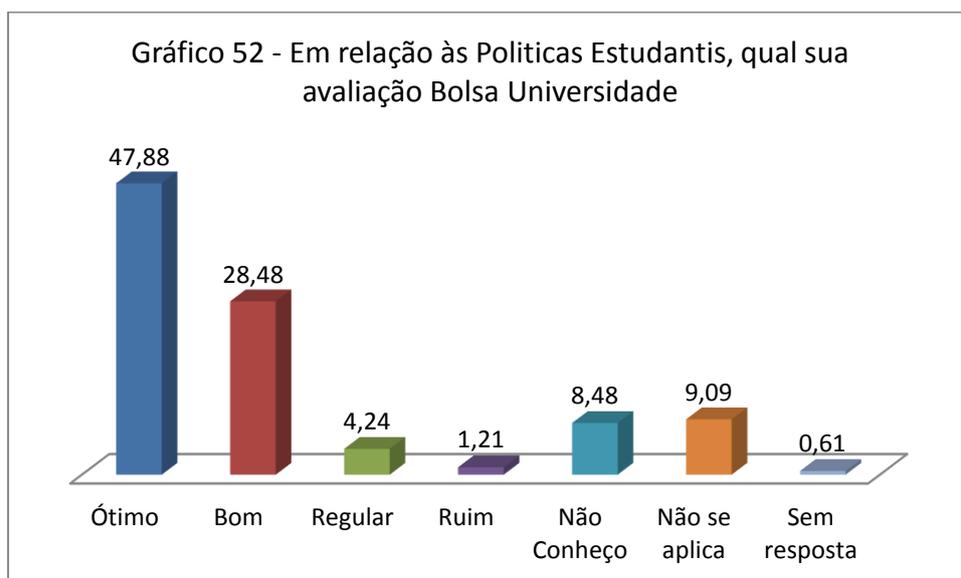


Ainda no tocante a avaliação por parte dos acadêmicos referente às políticas estudantis desenvolvidas pela FSDB, no que diz respeito à avaliação do Programa Bolsa Universidade, conforme Tabela e gráfico 52, 28,48% dos acadêmicos avaliaram como sendo boas, 47,88% avaliaram como sendo ótimas e 4,24% avaliaram como sendo regulares suas avaliações em relação ao Programa de Bolsa Universidade.

Tabela 52  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Em relação às Políticas Estudantis, qual sua avaliação Bolsa  
Universidade.

	V.Abs	(%)
Ótimo	79	47,88
Bom	47	28,48
Regular	7	4,24
Ruim	2	1,21
Não Conheço	14	8,48
Não se aplica	15	9,09
Sem resposta	1	0,61
Total	165	100,00

Fonte: CPA, 2017.

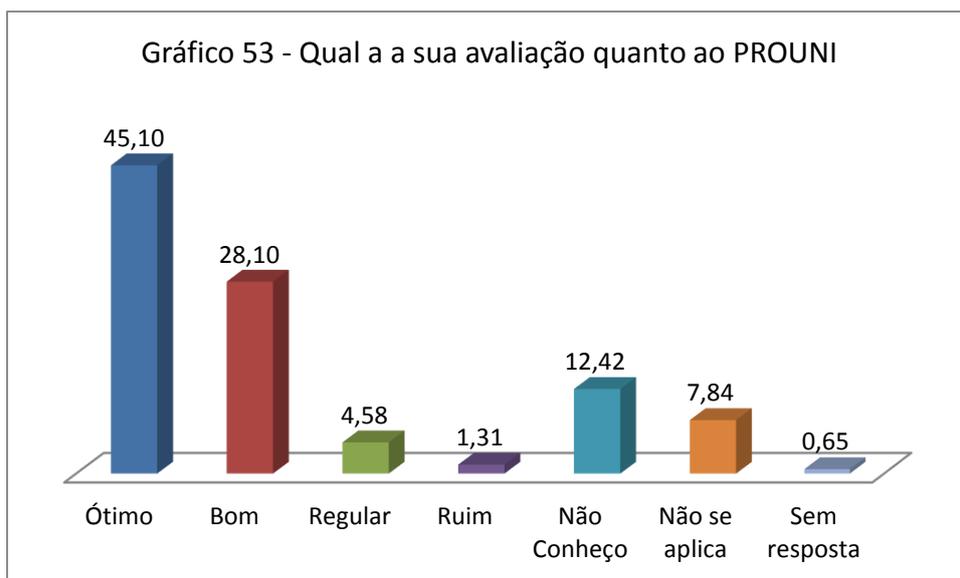


Por sua vez, quando se procurou avaliar o PROUNI, conforme Tabela e gráfico 53, 28,10% dos acadêmicos avaliaram como sendo bom, 45,10% avaliaram como sendo ótimo e 4,58% avaliaram como sendo regular esta política estudantil no âmbito da instituição.

Tabela 53  
Distribuição Absoluta e Percentual  
Qual a sua avaliação quanto ao PROUNI

	V.Abs	(%)
Ótimo	69	45,10
Bom	43	28,10
Regular	7	4,58
Ruim	2	1,31
Não Conheço	19	12,42
Não se aplica	12	7,84
Sem resposta	1	0,65
Total	153	100,00

Fonte: CPA, 2017.



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A guisa de algumas considerações finais é possível afirmar que esta pesquisa realizada no ano de 2017, aponta, em termos gerais, que muitos são os aspectos positivos avaliados pelo corpo acadêmico da FSDB.

Neste sentido, podemos considerar desde a política pedagógica dos cursos, a missão da instituição, seus valores éticos e sociais, suas atividades de extensão e ações, enfim, o conjunto de ações desenvolvidas dentro da instituição, é observado, pela maioria dos acadêmicos como sendo positivas para o exercício de seu aprendizado e para seu futuro profissional,

Da mesma forma, podemos considerar como valiosas e significativas às avaliações no que tange a interação entre os acadêmicos e o corpo discente, a interação entre os acadêmicos e o corpo técnico administrativo também são consideradas, de modo geral, como positivas.

Por outro lado, em seus aspectos de infraestrutura, acervo, limpeza e conservação, mobiliários e equipamentos, entre outros itens que compõem as dimensões indicadas pelo MEC para avaliação, no computo geral, são elementos que garantem a certeza de trilharmos em linhas corretas para o desenvolvimento das atividades educacionais da instituição embora necessitem de alguma atenção visando sua melhora gradativa.

Contudo, no que se refere ao trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), este necessita de uma maior reflexão e mudanças por parte de seus membros para que possam servir, em futuro próximo, de melhorias para o seu próprio desenvolvimento e obter, deste modo, uma melhor avaliação por parte do conjunto do corpo discente. Neste sentido, deve suscitar maiores esforços no sentido de encontrar os caminhos necessários para seu pleno desenvolvimento e, por conseguinte, de suas ações.

Desse modo, também é necessário observar o aspecto positivo que os vários programas de incentivo educacional, através de programas e bolsas de estudos como, por exemplo, Prouni e Bolsa Educação, que merecem uma melhor visibilidade das suas ações junto ao corpo discente.

Assim sendo, o resultado deste relatório possibilitarão junto às estancias superiores de gestão da instituição, alguns dos elementos possíveis para as mudanças que se fazem necessárias.